

**Hetero  
sexuell?**



**Homo  
sexuell?**

**Sexuelle Orientierungen  
und Coming-out**

**...verstehen, akzeptieren, leben**

Herausgeber: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA), 51101 Köln  
– Alle Rechte vorbehalten –  
[www.bzga.de](http://www.bzga.de)  
[www.aidsberatung.de](http://www.aidsberatung.de)  
Gestaltungskonzept und Umsetzung: Projekt-PR Gesellschaft für Öffentlichkeitsarbeit mbH, Bonn  
Illustrationen: Christian Padberg  
Fotos: Peter Frank  
Druck: APM, Darmstadt  
Erweiterte Neuauflage Februar 2004  
Auflage: 1.50.2.04  
Diese Broschüre ist kostenlos erhältlich bei der BZgA, 51101 Köln.  
**Bestellnr.: 130 800 00**

# Inhalt

<b>1 Einführung</b>	
Einen gemeinsamen Weg finden .....	<b>2</b>
<b>2 Vorgegebene Rollen</b>	
Ein eigenes, anderes Rollenverhalten ermöglichen .....	<b>6</b>
<b>3 Die eigene Rolle finden</b>	
Sich annehmen, sich wohl fühlen .....	<b>10</b>
<b>4 Sexuelle Orientierung</b>	
Die sexuelle Orientierung ist keine Frage der Erziehung.....	<b>16</b>
<b>5 Homosexualität und Aids</b>	
Aids ist keine „homosexuelle Krankheit“! .....	<b>24</b>
<b>6 Coming-out</b>	
Die Anfänge des Coming-out.....	<b>30</b>
<b>7 Selbstachtung</b>	
Vor sich und anderen bestehen.....	<b>40</b>
<b>8 Coming-out der Eltern</b>	
„Hilfe, mein Kind ist homosexuell“ .....	<b>46</b>
<b>9 Adressen und Tipps</b>	
Wo finde ich weitere Informationen und Unterstützung? .....	<b>55</b>
<b>10 Elternsorgen</b>	
Können sie eigentlich glücklich werden? .....	<b>56</b>
<b>11 Lebenspartnerschaft</b>	
Die eingetragene Lebenspartnerschaft.....	<b>62</b>
<b>12 Brief an die Eltern</b>	
Brief eines Sohnes an seine Eltern .....	<b>66</b>
<b>Büchertipps</b>	
Ausgewählte Bücher und Broschüren zum Weiterlesen .....	<b>72</b>

1

# Einen gemeinsamen Weg finden



**D**ie Welt wird bunter und zugleich komplizierter – sowohl in der „großen Politik“ als auch im Kleinen des Alltagslebens. Vieles verändert sich rasend schnell, Gewohntes verliert an Bedeutung. Neues entsteht und macht neugierig, aber auch unsicher.

Die größere Vielfalt der Bedürfnisse, Interessen und Wünsche bringt unterschiedliche Lebenslagen und Lebensstile stärker zum Ausdruck. Das macht offener und erweitert das eigene Wohlbefinden. Das weckt aber zugleich Zweifel und Unwohlsein angesichts des Ungewohnten, das wir uns dabei gegenseitig zumuten.

**Die Welt ist  
vielfältig –  
auch unsere  
Möglichkeiten  
als Frau,  
als Mann,  
als sexueller  
Mensch**

Das gilt ganz besonders für Bereiche, die uns sehr nahe gehen, in die wir auch gefühlsmäßig besonders eingebunden sind. Unser Beziehungsleben und unsere Sexualität gehören dazu.



Die meisten Menschen haben sich daran gewöhnt, dass in der Öffentlichkeit Zärtlichkeiten ausgetauscht werden, dass der nackte Körper kein Tabu mehr ist, dass Jugendliche auch vor einer langfristigen Beziehung Sexualität leben, Mädchen selbst formulieren, was sie in der Sexualität wünschen, manche ihr Leben als „Single“ einrichten, Kinder unehelich zur Welt kommen und Ehen geschieden werden, wenn die Partner keine gemeinsame Basis für ein glückliches Zusammenleben mehr sehen.

### *Neue Lebensformen*

Neuere Umfragen zeigen, dass immer mehr Eltern mit unterschiedlichen Lebens- und Liebesvorstellungen ihrer Kinder zurechtzukommen lernen. Schließlich ist auch in der Erwachsenenwelt nichts mehr so „wie früher“. Es werden vielfach neue Lebensformen und -möglichkeiten gesucht.

Manche Erwachsene schätzen die Offenheit der Jugendlichen und vertrauen darauf, dass sie ihre Liebessehnsüchte – in welchen Formen auch immer – verwirklichen werden. Oft lernen beide Seiten voneinander, weil Jugendliche auch ihren Eltern Mut machen, ihr Beziehungsleben lebendiger zu gestalten.

### *Toleranz stößt an Grenzen*

Sobald das „Anderssein“ jedoch eine bestimmte Grenze überschreitet und der Sohn oder die Tochter „aus der (Geschlechts-)Rolle fällt“, sind Verständnis und Toleranz schnell gefährdet. Das gilt für das Mädchen, das sich im Kindergarten mit anderen rauft oder später eine Lehre als Automechanikerin macht. Das gilt erst recht für den Jungen, der noch in der Schule im Beisein anderer weint, wenn ihn jemand verletzt hat, oder für jenen, der später als Erzieher im Kindergarten arbeitet.


Noch problematischer wird es, wenn die Kinder Signale in Richtung gleichgeschlechtlicher Liebe aussenden oder sich gar herausstellt, dass der Sohn sich dauerhaft nur zu Jungen oder die Tochter sich nur zu Mädchen hingezogen fühlt.

Für gleichgeschlechtliche Lebensweisen gibt es vielleicht in den Kreisen der Stars, etwa der Sportler oder Künstler, gesellschaftlich geachtete Vorbilder, nicht aber im Lebensalltag der meisten Menschen. Das liegt daran, dass homosexuelle Menschen oft gar nicht als solche wahrgenommen und akzeptiert werden. Dass sich Jungen zu Jungen hingezogen fühlen und Mädchen zu Mädchen, wird oft als pubertäre Marotte geduldet, nicht aber als ernst zu nehmende sexuelle Orientierung. Zu viel ist mit der „Normalität“ der Mann-Frau-Beziehung verbunden.

*Die Broschüre informiert über*

- die Aufgabe, zu einem sexuellen Selbstbewusstsein als Junge oder Mädchen zu gelangen,
- die Besonderheiten homosexueller Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und
- die Art und Weise, wie Eltern dies besser verstehen und damit umgehen lernen können.

Die Broschüre will keine „Rezepte“ geben und schon gar keine Vorstellungen festlegen, wie Jungen und Mädchen, Männer und Frauen ihr Leben zu gestalten haben. Wohl aber kann sie Tatsachen klären und Menschen darin stärken, den für sich und die Gemeinschaft angemessenen Weg zu finden. Sie will helfen, dass Leiden vermindert wird, dass aus Unkenntnis nicht Diskriminierung erwächst. Und sie will auch dazu beitragen, dass die seelische und körperliche Gesundheit von Kindern gestärkt wird – denn dafür sind Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl wichtige Voraussetzungen.



## **Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl: wichtige Voraussetzungen für seelische und körperliche Gesundheit**

*Die Broschüre will das Gespräch anregen*

- zwischen Eltern und Kindern, um sich über „Liebes- und Lebensdinge“ auszutauschen,
- zwischen Eltern untereinander, im Freundeskreis oder in Gesprächsgruppen, weil das entlasten und weiterhelfen kann,
- in Begegnungssituationen zwischen Erwachsenen, die Kinder und Jugendliche erziehen, damit unnötigen Konflikten vorgebeugt wird.

Und noch etwas: Wenn wir in dieser Broschüre von „Eltern“ schreiben, sind neben den leiblichen Eltern immer auch allein erziehende Mütter und Väter sowie Pflege- und Adoptiveltern gemeint!

# 2

Ein

# eigenes, anderes Rollen- verhalten ermöglichen

„Ich hab lange nicht daran gedacht, wie ich wirklich als Kind gewesen bin. Ich meine nicht, wie ich so nach außen hin aufgetreten bin, sondern wie ich gefühlt habe, was mir weh getan hat, wovor ich Angst hatte. Eigentlich kam ich ganz gut klar in der Schule – und ich glaube, auch schon früher, im Kindergarten war ich so'n ‚richtiger Bengel‘, wie meine Mutter mich immer nannte. Ich war blond, kurze Haare, mit viel Energie und ziemlich frech. Alle hatten eigentlich Respekt vor mir, und wenn nicht, hab ich ihn mir verschafft.

Irgendwann war ich wohl genau so, wie mich die anderen sahen und wollten. Und gleichzeitig kann ich mich erinnern, dass das verdammt schwer war, so weit zu kommen: sich durchzusetzen, als richtiger Junge zu wirken.

Natürlich hab ich geheult, aber nur, wenn ich alleine war. Ich hab schon mitgekriegt, wie mich der Bandentrottel mit





den Augen flehend um Hilfe bat, während ihn unsere ‚Haudegen‘ mit Füßen malträtierten. Aber das hoch schießende Mitgefühl, die eigenen Tränen in den Augen habe ich ganz schnell runtergedrückt, bin einfach weggegangen. Coolsein war angesagt. In der Bande sowieso und zu Hause wars mein Vater, der in die gleiche Kerbe schlug: ‚Er ist doch ein Junge und muss sich durchsetzen können. Er soll doch kein Schlaffi werden!‘, hörte ich meinen Vater mal sagen. Und irgendwie hat sich der Satz eingepägt bei mir – ganz tief – wie so eine innere Eingebung, von der ich nicht mehr loskam. Mutter war nicht so – aber die war irgendwann nicht mehr so wichtig.“

(Daniel, heute 20 Jahre alt, in einem Interview)



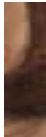
**E**itern wollen, dass sich ihre Kinder behaupten können und nicht untergehen beim Gerangel um Wertschätzung und Beachtung. Sie kennen den eigenen täglichen Konkurrenzkampf und wünschen, dass auch ihre Kinder später damit zurechtkommen. Sie sollen keine Außenseiter werden, keine „Schlaffis“, die getreten werden, sondern lieber auf der Seite der Gewinner stehen.

„Lass dir nichts gefallen!“ „Wehr dich – dann musst du eben einmal zurückschlagen, um dir Respekt zu verschaffen!“ Die Gewaltspirale dreht sich, Aggression wird mit Gegenaggression beantwortet.

### *Immer den Helden spielen*

Wir Erwachsene, vor allem Väter, vergessen leicht, wie anstrengend das damals war, den Helden zu spielen, obwohl die Knie vor Angst schlotterten. Der Preis war hoch für die vorgespelte Stärke. Und doch ziehen auch viele von denen, die sich erinnern können, immer wieder die gleichen Konsequenzen: es nämlich von ihren Söhnen wieder zu verlangen.

Das ist kein guter Nährboden für eine Geschlechtsrollenerziehung, die bei Jungen „weichere“ Qualitäten wecken und Mädchen mehr Durchsetzungsvermögen vermitteln will.



## Muss ein Junge ein „richtiger Mann“ werden?

Junge zu sein heißt, ein „richtiger Mann“ werden zu sollen und sich sehr anstrengen zu müssen, um als ein solcher zu gelten. Mit Disziplin, Selbstkontrolle und Verzicht werden jene Verhaltensweisen unterdrückt, die als mädchenstypisch gelten. Als Gewinn wird „Herrschaft“ versprochen, zu den Gewinnern zu gehören, über den Mädchen zu stehen.

### *Eingesperrt in den Männlichkeitspanzer*

Alles das hat seinen Preis. Eingesperrt in den Männlichkeitspanzer sind nicht nur Männer, auch schon Jungen, oft nicht mehr in der Lage, Verhaltensweisen zu finden, die sie wieder ins Gleichgewicht bringen könnten: genießen, sich entspannen, ausruhen, sich jemandem anvertrauen.



## Loslassen und sich hingeben tut auch Jungen gut

Für die Sexualität bedeutet das zum Beispiel, dass auch hier Leistung angesagt ist, obwohl die damit verbundene Versagensangst einer befriedigend erlebten Sexualität oft entgegensteht. Jungen meinen, die Wissenden, Aktiven, Erfolgreichen sein zu müssen. Minderwertigkeitsgefühle und Kommunikati-

onsprobleme sind dann schon vorprogrammiert. Vor allem bleiben Erfahrungen von Entspannung, Loslassen, Sichhingeben und Geborgenheit aus, die für eine gesunde Persönlichkeitsentwicklung wichtig sind.

Jungen lernen zu kämpfen: um Positionen in der Freundschaftsgruppe und natürlich um ihr Bild, das andere sich von ihnen machen. Doch können sie dem scheinbar „richtigen“ Männerbild kaum entsprechen und ihm vielleicht nur durch Bluff oder besonders auffallend männliches Verhalten nahe kommen. Eine anstrengende Übung, und gefährlich für sie selbst und für andere.

### *Disziplinierung der Gefühle kann krank machen*

Für sie selbst gefährlich, weil der ständige Stress, anders sein zu müssen als man wirklich ist, die Disziplinierung der Gefühle und der Mangel an Entlastung krank machen können, manchmal auch einsam, aber kaum glücklich.

Für andere kann die typisch männliche Jungenerziehung gefährlich werden, wenn das Bedürfnis nach Stärke und Überlegenheit sich gegen Schwächere wendet. Oft merken die Jungen sehr wohl, dass ihr Herrschaftsgebaren hohl wird, weil die Mädchen nicht mehr mitmachen, weil Körperkraft nicht mehr überall gefragt ist und sie angesichts der fehlenden klaren Lebensperspektive nicht einmal das eigene Leben „unter Kontrolle“ haben. Das weckt Ohnmachtsgefühle, die manchmal gewalttätig ausgelebt werden – vor allem dort, wo Menschen besonders verletzlich sind, in der Sexualität zum Beispiel.

## „Gesunde“ Vielfalt

Das alles müsste nicht so sein. Menschen werden „runder“ in ihrer Persönlichkeit und auch gesünder, wenn sie

- aktiv und passiv sind,
- sich disziplinieren und loslassen können,
- selbstständig sind und Hilfe annehmen,
- Körperkraft spüren, aber nicht als Form der Konfliktregelung,
- den Verstand gebrauchen und Gefühle zulassen, je nach Anlass und Situation.

Eltern können viel zu einer gelingenden Entwicklung beitragen, wenn

- Väter und Mütter etwas mehr von der ganzen Breite ihrer Qualitäten zeigen und vormachen, dass beide Verstand und Gefühle haben, selbstständig und fürsorglich sind,
- nicht nur die Leistung gefragt ist, sondern das persönliche Befinden wichtig genommen wird,
- viel Körperkontakt gepflegt wird unter Beachtung der Schamgrenzen und sorgfältiger Beachtung der Wünsche auch nach Abstand beim anderen,
- Hilfe, Nachgeben, Wartenkönnen, Einfühlung, Geduld und Sichkümmern als Stärken anerkannt sind.

## Weg der kleinen Schritte

Aber niemandem gelingt das so ohne weiteres und schon gar nicht von heute auf morgen. Besser als die „große

Veränderung“ sind die kleinen Schritte in die gewünschte Richtung. Vielleicht kann auch diese Broschüre Sie dabei unterstützen.

Vielleicht stellen Sie einmal ein paar kritische Fragen an sich selbst:

- Verlangen Sie unbewusst von Ihrem Sohn doch eher das „Sichzusammenreißen“ als von der Tochter?
- Sehen Ihre Kinder auch mal, dass ein Mann im Arm einer Frau liegt und nicht immer umgekehrt, dass die Frau den Wagen genauso häufig steuert wie der Mann?
- Überlassen Sie als Frau letztendlich doch die technischen Reparaturen im Haushalt dem Mann und flicken Sie die Hosen der Kinder?
- Begleiten Sie die Tobereien Ihres Sohnes nicht doch eher mit Anerkennung als das „Außer-Rand-und-Band-Sein“ der Tochter?
- Schmunzeln Sie als Mann nicht in sich hinein, wenn Ihr Sohn seiner Mutter eine witzig-freche Abfuhr erteilt?
- Werden Sie als Mutter nicht oft vom Charme ihres kleinen „Haudegens“ gefangen, statt deutliche Grenzen zu setzen?

Die Liste der Fragen ließe sich beliebig verlängern. Die Summe solcher „Kleinigkeiten“ im Alltag ergibt – wenn sie in die gleiche Richtung weisen – meist das dann später einseitig erscheinende Rollenbild.

# 3

# Sich annehmen, sich wohl fühlen



**D**ie meisten Menschen fühlen sich wohl, wenn sie mit sich selbst und ihrer Umgebung im Einklang sind, manches mit vielen anderen gemeinsam haben, einiges nur mit den ihnen vertrauten Personen, und wenn sie über ein paar eigene Besonderheiten verfügen, die sie als unverwechselbare Persönlichkeiten auszeichnen.

Es geht um das Grundgefühl, mit sich selbst und der eigenen Lebenswelt im Einklang zu sein als ein „Sichmögen“.

## *Eigene Gefühle und äußere Erwartungen*

Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein setzen sich aus vielen verschiedenen Anteilen zusammen. Sie verändern sich durch Erfahrungen, durch die Auseinandersetzungen damit und dadurch, wie Bedürfnisse, Gefühle, Gedanken mit äußeren Erwartungen und Zwängen vereinbart werden können.

Bei Problemen gerät das erreichte persönliche Gleichgewicht in Bewegung.

Manchmal nur vorübergehend und oberflächlich, oft aber auch langfristig und tief greifend.

### *Von Mensch zu Mensch anders*

Dies gilt gerade auch für die Ausformung von Rollenbildern und die Entwicklung der sexuellen Orientierung. Das alles kann von Mensch zu Mensch ganz unterschiedlich aussehen:

→ Es gibt Mädchen, die Jungen anmachen und ihre sexuellen Vorlieben aktiv zum Ausdruck bringen, auch wenn sie manche Jungen damit verschrecken.

→ Andere Mädchen lassen sich lieber umwerben und reagieren auf die Angebote der Jungen.

→ Manche Jungen fühlen sich erst dann ernst genommen, wenn sie sich stark, aktiv und potent zeigen und Mädchen genau das an ihnen schätzen.

→ Andere Jungen legen mehr Wert auf Zuneigung, Vertrauen und Liebe, bevor sie mit einem Mädchen schlafen wollen.

→ Einige Jungen sind richtig ineinander verliebt, sehnen sich in die Nähe des anderen und genießen seine körperliche Nähe, ohne sexuelle Erregung zu spüren und Lust auszuleben.

→ Mädchen pflegen oft innige zärtliche Freundschaften untereinander, hüten Geheimnisse und teilen alles, was ihnen

wichtig ist, ohne dabei körperliche Erregung zu erleben.

→ Einige wagen bewusst Zärtlichkeiten und körperlich erregende Kontakte zu Mädchen und Jungen, wollen sich aber nicht festlegen.

→ Zunehmend trauen sich Jungen und Mädchen mit homosexuellen Gefühlen und Wünschen, vor sich selbst und der



## **Rollenbilder entwickeln sich: mal vorübergehend, mal langfristig und tief greifend**

Umgebung zu ihrer Sexualität zu stehen. Viele suchen bewusst Freundesgruppen und Gleichgesinnte, die ihre Identität stützen. Sie bezeichnen sich dann oft bewusst als „Schwule“ und „Lesben“, um damit zu zeigen, dass sie sich ihrer Gefühle nicht schämen.

→ Manche Jugendliche wissen nicht recht, zu wem sie sich mehr hingezogen fühlen und probieren sich aus. Nicht immer ist dies selbstbewusst. Daher bekämpfen oder verstecken viele ihre homosexuellen Impulse. Oder sie distanzieren sich sogar aus Angst vor Ablehnung durch die Eltern, die Lehrer oder Freunde heftig von anderen Homosexuellen, die offen zu sich stehen.

→ Viele Jungen und Mädchen sind mal aktiv, mal passiv, mal romantisch-zärtlich, mal herausfordernd-sinnlich. Je nachdem, wie ihnen gerade zu Mute ist und was die Situation zulässt.

Bei allem geht es um das Abwägen eigener Gefühle, Wünsche und Wertvorstellungen mit den Erwartungen anderer und den Möglichkeiten der jeweiligen Situation. „Aus der Rolle fallen“ heißt dann oft, Erwartungen der Umgebung zu „enttäuschen“, um sich selbst etwas näher zu sein.

*„Aus der Rolle fallen“ kann schmerzhaft sein*

Das gelingt nicht immer ohne Auseinandersetzungen, Umwege und

leidvolle Erfahrungen, aber heute zunehmend selbstbewusst und selbstverantwortet. Vor allem entspricht es der Vielfalt von Leben: Denn Leben ist biologisch, seelisch, sozial und materiell bestimmt; es ist weiblich und männlich, hetero-, bi- und homosexuell, jung und alt, behindert und nicht behindert und vieles mehr ...

„Achtung vor dem Leben“ heißt: Achtung der Würde sowie der körperlichen und seelischen Lebenswelt eines jeden Menschen.



## *Vielfältige Bedürfnisse – aber ein vorgeschriebener Weg?*

Trotz aller Vielfalt gelebter Sexualität ist in unserer Gesellschaft ein bestimmter, sozusagen „erwünschter Hauptweg“ sexueller Entwicklung vorgezeichnet.

Kleinkinder spielen Vater und Mutter. Der Freundes- und Bekanntenkreis besteht aus heterosexuellen Paaren oder Singles, die – so hören es die Kleinen von ihren Eltern – keinen Partner abgekriegt haben oder nicht dauernd mit jemand anderem zusammenleben

wollen (vielleicht aber auch versteckt schwul oder lesbisch sind). Im Werbefernsehen küssen sich immer Männer und Frauen, weil ein Parfüm so anziehend wirkt. „Lisa liebt Jan“, rufen sich die Kindergartenkinder nach und ärgern sich damit gegenseitig. Dass Jan auch Thorsten lieben könnte, kommt ihnen nicht in den Sinn. Und in der Schule entdecken viele, dass man jemanden noch mehr ärgern kann, wenn man ihm als Mädchen eine Mädchenliebschaft und als Junge eine Jungenliebschaft anhängt.

### *„Das geht schon vorbei ...“*

Sexuelle Spielchen sind unter Jungen weit verbreitet. Sie werden von Erwachsenen unterbunden oder aber als Durchgangsphase hingenommen. „Das geht vorbei.“ Denn „natürlich“ wird bald das andere Geschlecht spannender. Wer als Mädchen mit 16 noch keinen Freund hat, ist entweder unattraktiv, eine Emanze, vielleicht aber auch lesbisch

und damit „out“. Jungen brauchen Mädchenfreundschaften, um ihre Attraktivität, ihre Bedeutung zu beweisen.

In Schulbüchern geht es um „intakte“ oder neuerdings auch manchmal um Einelternfamilien. Nie aber leben darin zwei Frauen oder zwei Männer als Paar zusammen. Liebesromane handeln von Leidenschaft und Trennungsdramen heterosexueller Paare. Die Eltern werden unruhig, wenn der 17-Jährige noch keine Freundin mit



## **Der „vorgeschriebene“ Weg ist Heterosexualität**

nach Hause bringt. Die Vertreter der Bausparkassen versprechen eine glückliche Zukunft im Eigenheim der Familie mit Kindern.

Im Sexualkundeunterricht geht es „natürlich“ fast nur um die biologischen Aspekte wie den heterosexuellen Geschlechtsverkehr und Schwangerschaftsverhütung. Homosexualität kommt (wenn überhaupt) nur als „selbstverständlich zu achtende Sonderform“ vor.

### *Homosexualität oft negativ bewertet*

Fast alle Signale, die Kinder und Jugendliche im Laufe ihrer Entwicklung empfangen, weisen zur heterosexuellen Liebe. Schwul- und Lesbischsein kommen praktisch nicht vor, oder werden (meist) negativ bewertet. Dies alles erzeugt einen (von außen kaum nachvollziehbaren) immensen Druck und führt oft dazu, dass sich als

# Wie viele Menschen verhalten sich hetero- oder homo-sexuell?

„abweichend“ erlebt und rechtfertigen muss, wer zu seiner Neigung steht. Kein Wunder, dass das nur wenigen gelingt. Die meisten versuchen, dem Druck zu entgehen und passen sich fast um jeden Preis an. Und dieser Preis kann sehr hoch sein: unehrliche Freundschaften, Doppelleben, Vereinsamung, bis hin zu Selbstmordgedanken.

## *Natürlich männlich! – Natürlich weiblich!*

Einseitig zugeschriebene Eigenschaften verhindern, dass Jungen und Mädchen ihre ganze Bandbreite von Bedürfnissen und Verhaltensmöglichkeiten entfalten können und in ihren Geschlechtsrollen zufriedener und gesünder leben. Sie blockieren die Gefühle und Beziehungswünsche, das Verstehen, die ungezwungene lebendige Begegnung nicht nur zwischen Jungen und Mädchen, sondern auch der Jungen und Mädchen untereinander.

Dazu gehört, untereinander Gefühle zu zeigen, sich zärtlich zu begegnen, Körperkontakt zu genießen, sich einfühlsam für die Nöte des Freundes zu interessieren und wechselseitig Trost und Stärke zu geben.

Untersuchungen zeigen, dass sich bis zum Alter von 15 Jahren 30 % teilweise und 10 % ausschließlich homosexuell verhalten. Bis zum 25. Lebensjahr halbiert sich die Zahl etwa auf 17 %, die sich gelegentlich, und etwa 3 %, die sich ausschließlich homosexuell verhalten. Immerhin haben von den 12 Millionen Deutschen (Ost und West, Männer und Frauen) zwischen 14 und 25 Jahren etwa 3 bzw. 5 Millionen homosexuelle Erlebnisse, 0,5 bis 1 Million sogar ausschließlich.

Viele dieser für das persönliche Wohlbefinden wichtigen Verhaltensweisen erzeugen jedoch Unbehagen, wenn sie von Männern gezeigt werden. Das passt auch heute nicht ins Männerbild, wird eigentlich nur Frauen oder schwulen Männern zugestanden. Die Abwertung von Homosexuellen hat etwas mit dieser tief sitzenden Angst zu tun, als Mann (auch) passiv, aufnehmend, gefühlvoll, zärtlich zu sein. Damit kann man in unserer Gesellschaft (noch) keinen Blumentopf gewinnen. Jungen können sich der Missachtung ihrer Kameraden gewiss sein, wenn sie sich in dieser Weise „typisch weiblich“ verhalten, und auch viele Mädchen haben damit ihre Schwierigkeiten.



Lesbischen Frauen wird dagegen zugeschrieben, dass sie „typisch männlich“ auftreten: aktiv, cool, hart, ver-

Lesben, die sich der weiblichen Rolle anpassen, als solche meist gar nicht erkannt werden.



kopft, unerotisch und streng. Die Abwehr und Abwertung homosexueller Mädchen und Frauen hängt auch mit diesen als „unweiblich“ geltenden Verhaltensweisen zusammen.

Diese starre und enge Zuordnung zu abwertenden Vorurteilen bewirkt, dass Schwule, die sich eher im traditionellen Sinne „männlich“ verhalten, und

**M., 20 Jahre, hat festgestellt, dass „Heteroleute Lesben nur daran erkennen, dass sie ‚so‘ aussehen, so männlich und vermeintlich cool. Wenn sie lange Haare haben oder Stöckelschuhe, würden die Heteros sie nie mit Lesbischsein in Verbindung bringen ... Die Lesben, die sich so zeigen, also dieses Klischeebild, männlich, oft Lederklamotten, schwarz und cool, das sind dann die Lesben, die gesehen werden, als Lesben erkannt werden, das ist der Witz dabei – aber ich glaube nicht einmal, dass es die Mehrheit ist.“ (Lesbisch – Wenn Frauen Frauen lieben – Broschüre, Berlin 1991, S. 40)**

Die gängigen Klischees von „schwul = grundsätzlich weiblich“ und „lesbisch = grundsätzlich männlich“ sind also Phantasieprodukte, die viel mehr mit der Angst vor der Abweichung von gängigen Rollenmustern zu tun haben, als mit der Lebenswirklichkeit von homosexuell liebenden Menschen.

# Die sexuelle Orientierung ist keine Frage der Erziehung

**W**ie schon beschrieben, wird oft fälschlich das (andere) Rollenverhalten mit einer (anderen) sexuellen Orientierung wie Homosexualität gleichgesetzt. Aber das ist ein Missverständnis, das durch Vorurteile entsteht. Festzuhalten ist:

Mädchen, die intime Mädchenfreundschaften unterhalten und sich gegenüber Jungen behaupten, sind deshalb noch nicht lesbisch.

Jungen, die auch zärtlich, weich und einführend sein können, die den liebevollen Körperkontakt mit anderen Jungen nicht scheuen und sich von ihren Freunden auch sinnlich angezogen fühlen, sind deshalb noch nicht schwul.

Wenn Mädchen etwas dazulernen, was bisher nur Jungen zugestanden wurde und Jungen (auch) „weibliche“ Eigenschaften entwickeln, ist damit noch längst keine Homosexualität verbunden; wohl aber eine Bereicherung und Verbreiterung der Kontaktmöglich-

keiten zwischen Menschen des gleichen und des anderen Geschlechts. Die Tatsache, dass manche Männer sich untereinander auch körperlich lieben und begehren und auch manche Frauen sich gegenseitig sexuell anziehend finden, ist bei dieser Betrachtungsweise nicht mehr so bedeutsam und vor allem kein Grund mehr für Diskriminierungen.

## **Rollenverhalten und sexuelle Orientierung sind nicht das Gleiche**

Es ist ohnehin ein sehr eingeschränktes Denken, wenn nur darauf geachtet wird, was Menschen mit ihren Geschlechtsorganen machen, um sie in „normal“ oder „abweichend“ einzuteilen. Mit der Homosexualität ist es ähnlich wie mit der Linkshändigkeit: Man schreibt Rechtshändigkeit vor und erzeugt damit Probleme für Linkshänder. Manchmal wird versucht, diese



# Sexualität

Sexualität ist nicht nur Geschlechtsverkehr, hat nicht nur mit den Geschlechtsteilen zu tun, sondern umfasst viel mehr und steht in enger Verbindung mit anderen Lebensäußerungen und Lebensbereichen. Der Alltagssprachgebrauch („Sex“) und die Sexindustrie führen uns nur einen kleinen Ausschnitt von Sexualität vor und machen uns glauben, das sei „die“ Sexualität.

Sexualität ist eine allgemeine Lebensenergie, die in allen Phasen des menschlichen Lebens körperlich, geistig-seelisch und sozial wirksam ist. Sexualität hat natürlich etwas zu tun mit Lust: Lust kann erfahren werden am eigenen und anderen Körper als Träger der Sinne und Gefühle und als wichtige Voraussetzung für Lebenslust. Sie wird aber auch vielfältig gebremst durch Scham und Gefühllosigkeit, Langeweile und Gewalt.

Sexualität hat etwas zu tun mit Selbstwertgefühl, mit Identität: mit der Möglichkeit, sich selbst als Mann, Frau, Junge oder Mädchen als wichtig zu erfahren, ein Selbstwertgefühl zu entwickeln, sich selbst und auch den eigenen Körper zu lieben.

Sexualität ist eine Form des Kontakts: In Beziehung zu anderen kann Geborgenheit und Zärtlichkeit gegeben und erfahren werden als erlernte Gewissheit, dass jemand wichtig ist und ihm andere etwas bedeuten. Aber es werden auch Isolation und Beziehungslosigkeit erfahren als Folge von Kontaktangst oder unbefriedigenden sexuellen Erfahrungen.

Sexualität hat etwas zu tun mit Fruchtbarkeit: Sexualität kann neues Leben hervorbringen, im ganz konkreten Sinn des Zeugens und Gebärens von Kindern; aber auch als Kraft- und Energiequelle für Lebenslust und Lebensmut. Oft wird diese Kraftquelle aber verstopft mit der Folge von Lustlosigkeit und Depressionen.

Wie sich Sexualität in diesen verschiedenen Aspekten entwickelt, ist sehr stark abhängig von gesellschaftlichen, kulturellen Einflüssen. Das hängt vor allem von der Erziehung ab, zu der Eltern viel beitragen.

„Abweichung“ auszutreiben (was aber zu schweren psychischen Problemen führt). Oder man kann es ohne Wertung zulassen, ob linkshändig, rechtshändig oder wechselweise links- oder rechtshändig geschrieben wird.

### *Vielfältige Beziehungen zum gleichen Geschlecht möglich*

Menschen sind grundsätzlich zu sehr vielfältigen Beziehungen zum gleichen Geschlecht in der Lage. Dazu gehören auch körperliche, im engen Sinne sexuelle Kontakte. Ein Großteil der Jugendlichen hat insbesondere in der Pubertät gelegentliche, phasenweise auch häufige homosexuelle Kontakte. Viele Erwachsene können sich an solche Erlebnisse erinnern, die von Neugierde, Lust, manchmal auch heftigen Verliebtheitsgefühlen begleitet waren. Auch später kann die Lust auf das gleiche Geschlecht wieder geweckt werden.

In Zwangsgemeinschaften von nur Männern oder nur Frauen wird oft Homosexualität praktiziert. Der Begriff „Not-Homosexualität“ weist darauf hin, dass es sich dabei um eine Ausnahme-situation handelt.

Das Gleiche gibt es aber auch umgekehrt. Sehr viele Menschen mit homosexueller Orientierung versuchen, heterosexuell zu leben. Viele heiraten sogar, um nicht in Versuchung zu kommen, ihrer sexuellen Neigung nachzugeben. In einem solchen (gar nicht so seltenen) Fall kann man von „Not-Heterosexualität“ sprechen.

Es ist einsichtig, dass niemand auf diese Art und Weise mit sich und anderen glücklich werden kann. Die inneren und äußeren Konflikte führen zu Spannungen, die vielleicht durch besonders sachliche Beziehungen oder ständige Selbstdisziplinierung, oft aber auch durch Krankheit „bewältigt“ werden.

### *Viele Menschen sind zu homosexuellem Verhalten fähig*

Die Welt ist also nicht einfach aufzuteilen in Homo- und Heterosexuelle. Wir wissen, dass viele Menschen zu homosexuellem Verhalten fähig sind, auch wenn sie grundsätzlich eine heterosexuelle Orientierung haben, oder aber sie verhalten sich heterosexuell bei grundlegender homosexueller Orientierung. Und: Nicht jeder Mensch, der als Jugendlicher oder auch Erwachsener einen Menschen gleichen Geschlechts begehrt, muss auch dauerhaft homosexuell sein.

# Was bedeutet eigentlich „sexuelle Orientierung“ ?

Mit „sexueller Orientierung“ ist gemeint, zu welchem Geschlecht sich jemand mit seinem Fühlen und Begehren hingezogen fühlt. Verschiedene Menschen haben verschiedene sexuelle Orientierungen. Das ist ganz normal. Kein Mensch kann sich seine Orientierung aussuchen. Grob eingeteilt kennen wir drei Grundorientierungen:

**Heterosexualität:** Das bedeutet, dass sich jemand von einer Person des anderen Geschlechts angezogen fühlt. Für die meisten Menschen erscheint nur dies als „normal“, weil es besonders häufig ist und weil sie es so gewohnt sind.

**Homosexualität:** Jemand fühlt sich von einer Person des eigenen Geschlechts angezogen. Bei Männern hat sich der Ausdruck „schwul sein“ durchgesetzt, bei Frauen der Begriff „lesbisch sein“. Beide Begriffe wurden früher abwertend als Schimpfwort gebraucht. Sie haben sich aber heute im allgemeinen Sprachgebrauch durchgesetzt, um männliche bzw. weibliche Homosexualität zu kennzeichnen.

**Bisexualität:** Gemeint ist damit, dass sich jemand gleichermaßen von Personen beiderlei Geschlechts angezogen fühlt. Oft ist von „bi“ die Rede.

## *Viele Faktoren wirken gemeinsam*

Über die Bedingungen, durch die eine hetero- oder homosexuelle Orientierung geformt wird, weiß man heute hauptsächlich zweierlei: nämlich, dass sie bereits in den ersten Lebensjahren dauerhaft geprägt wird, und dass bisher praktisch alle Versuche, eine vermutete Ursache wissenschaftlich zu beweisen, gescheitert sind. Man ist heute der Auffassung, dass höchstwah-

scheinlich sehr viele Faktoren gemeinsam wirken (müssen), um eine Richtung zu bevorzugen, ohne dass ein einzelner dieser Faktoren ursächlich ist oder gar gezielt beeinflussbar wäre.

Die sexuelle Orientierung selbst ist also keine Frage der Erziehung, wohl aber das Ausmaß, in dem sich körperliches, seelisches, soziales und damit auch sexuelles Wohlbefinden entwickelt.

### *Kein Fall von Verführung*

Sicher ist auch: Niemand kann zu einer tief greifenden und dauerhaften homosexuellen Orientierung erzogen oder gar verführt werden. In der gesamten wissenschaftlich fundierten Literatur wird kein einziger Fall einer homosexuellen Prägung durch Verführung berichtet.

Innerhalb einer grundsätzlich hetero- oder homosexuellen Orientierung gibt es von Mensch zu Mensch aber recht unterschiedliche Ausprägungen. Zum einen kann ein Mischungsverhältnis von homo- und heterosexueller Neigung vorliegen, zum anderen spielen die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen für das konkrete Verhalten eine große Rolle. Manche machen in ihrem Leben phasenweise ganz unterschiedliche Erfahrungen.

### *Gefühle und Bedürfnisse klären sich langsam*

Der Prozess der Klärung der eigenen Gefühle und Bedürfnisse (meist „Coming-out“ genannt) kann eine Zeit lang dauern. Vor allem, wenn eine homosexuelle Grundneigung sich langsam gegen eine erdrückende heterosexuelle Umgebung durchsetzen muss.

Wenn gegengeschlechtliche Partnerinnen oder Partner als attraktiver wahrgenommen werden, wird sich meist die in diesem Fall gegebene heterosexuelle Grundorientierung durchsetzen.

Bei deutlich stärkerem Herzklopfen bei gleichgeschlechtlichen Partnern oder homoerotischen Träumen beginnt



jedoch meist ein großer Konflikt, der lange braucht, bis sich die homosexuelle Grundorientierung durchsetzt. Das wird umso schwieriger, je mehr jemand mit seinem Willen gegen das innere Fühlen ankämpft.

# So entsteht Homosexualität nicht!

Das Kinsey-Institut hat nachgewiesen, dass die meisten der bisher versuchten Erklärungen über die Entstehung von Homosexualität falsch sind. So stimmen vor allem die folgenden, von manchen Psychoanalytikern geäußerten Behauptungen nicht:

- Homosexuelle Männer würden sich stärker mit ihren Müttern identifizieren als heterosexuelle.
- Die Vater-Sohn-Beziehung sei entscheidend für die sexuelle Orientierung.
- Die Geschwister (beispielsweise Genitalspiele mit den Brüdern) hätten Einfluss auf die Ausbildung der Homosexualität.
- Der Wunsch der Eltern, lieber ein Mädchen zu haben, könnte aus ihrem Sohn einen Homosexuellen machen.
- Homosexualität entstehe durch Verführung.

Die bisher letzte gründliche Untersuchung zur Frage nach den Ursachen von Homosexualität wurde im amerikanischen Kinsey-Institut durchgeführt (A. P. Bell u. a.: Der Kinsey-Institut-Report über sexuelle Orientierung und Partnerwahl, München 1980).

Als wichtigste Ergebnisse seiner Untersuchung hebt das Kinsey-Institut hervor:

- Die sexuellen Erlebnisse und Erfahrungen in Kindheit und Jugend sind für die sexuelle Ausrichtung im Erwachsenenalter nicht maßgeblich, denn sexuelle Erlebnisse mit Angehörigen des gleichen Geschlechts kommen sowohl bei später homosexuell wie später heterosexuell ausgerichteten Menschen vor. Ebenso gibt es bei den Angehörigen beider Gruppen Erlebnisse mit Menschen des anderen Geschlechts.




→ Die sexuellen Empfindungen, die in Kindheit und Jugend auftauchen, sind viel entscheidender als die sexuellen Handlungen. Erwachsene Homosexuelle sind bereits in Kindheit und Jugend homosexuell empfindend. Sie berichten, dass gleichgeschlechtliche Menschen sie sexuell erregten. Die sexuellen Empfindungen und Erregungen tauchten gewöhnlich lange vor entsprechenden Betätigungen auf. Falls auch heterosexuelle Kontakte vorkamen, wurden sie oft als oberflächlich und nicht besonders befriedigend beschrieben.

→ Die sexuelle Ausrichtung ist bereits sehr früh im Leben ziemlich fest verankert. Die sexuellen Äußerungen in Kindheit und Jugend spiegeln im Großen und Ganzen die in einem Menschen sehr früh sich ausdrückende sexuelle Ausrichtung wider, sie sind aber nicht ihre Ursache. Die ausgeprägte Homosexualität des Erwachsenen ist sozusagen die letzte Stufe eines früh beginnenden Prozesses zu homosexueller Reaktionsfähigkeit.

→ Wesentlich mehr heterosexuelle als homosexuelle Männer berichteten, sie hätten ihre ersten sexuellen körperlichen Erlebnisse mit einem Jungen oder einem Mann gehabt (Homosexuelle: 39 %; Heterosexuelle: 62 %) (entnommen aus: Helmut Kentler: Leihväter. Kinder brauchen Väter, Rowohlt TB 1989, S. 93 f.).

Eltern sind in der Regel die wichtigsten Bezugspersonen für ihre Kinder. Sie können die notwendige Sicherheit geben, die zur Bewältigung schwieriger Situationen notwendig ist. Die Suche nach der sexuellen Orientierung ist eine solche schwierige Phase. Eltern können

dabei hilfreich sein, wenn sie grundsätzlich die Haltung haben, dass ihre Kinder sich im Einklang mit ihren Gefühlen, ihrem Denken und ihren Interessen entwickeln sollen, und wenn sie diesen Prozess liebend begleiten. Liebe heißt auch hier, die Kinder bedingungslos anzunehmen, sie also nicht davon abhängig zu machen, ob sie sich „normgerecht“ oder eher „abweichend“, hetero- oder homosexuell entwickeln.



## **Sein Kind bedingungslos annehmen – ob homo- oder heterosexuell**

Das ist einfach gesagt, in Wirklichkeit aber ein schwieriger und schmerzvoller Prozess. Er beginnt mit Einfühlen und Verstehen. Der Brief eines schwulen Sohnes an seine Eltern (Seite 66) macht zu diesem Thema eine sehr persönliche Aussage.

# 5

# Aids ist keine „homosexuelle Krankheit“!

**V**ielen Eltern fällt heute die Krankheit Aids ein, wenn sie daran denken, dass ihr Kind homosexuell sein könnte. Als die Krankheit erstmals Anfang der 80er Jahre bekannt wurde, meinten viele, dass es sich um eine mysteriöse Schwulenkrankheit handelt, bei der die Männer Hautkrebs bekommen und daran sterben.

Inzwischen ist bekannt, dass das Aids-Virus HIV nichts mit der sexuellen Orientierung zu tun hat. In Afrika zum Beispiel sind überwiegend heterosexuell lebende Menschen erkrankt, und die Zahl der Infektionen unter Heterosexuellen in Europa und Amerika ist gestiegen.

**In anderen Ländern sind überwiegend Heterosexuelle erkrankt**

*Verbreitung zunächst dort, wo der Erreger erstmalig auftritt*

Dass sich die Krankheit bei uns vorwiegend unter Schwulen ausgebreitet hat, ist vielfältig begründet. Jede sexuell übertragbare Krankheit verbreitet sich zunächst dort, wo der Erreger erstmalig auftritt und durch Sexualkontakte weitergegeben werden kann. In den oft relativ geschlossenen homosexuellen „Szenen“ hat sich HIV deshalb in Europa zunächst am schnellsten ausgebreitet. Und wir wissen, dass die Häufigkeit von Analverkehr unter homosexuellen Männern größer ist als bei heterosexuellen Männern (HIV wird dabei besonders leicht übertragen).



*Mangelndes Wissen trug zur schnellen Verbreitung bei*

Mit der Diskriminierung von Homosexuellen hängt aber auch zusammen, dass Sexualität für sie oft einen besonderen Stellenwert für das eigene Befinden oder bei der Suche nach Freundschaften hat. Feste Partnerschaften zu leben, wird durch eine feindliche

## Wie kann ich mein Kind vor Aids schützen?

Letztlich müssen sich die Jugendlichen – und damit sind vor allem die Jungen gemeint – selbst schützen, aber Eltern können sehr viel dafür tun, dass sie das auch tatsächlich schaffen.

Die wichtigsten Hilfen sind eine akzeptierende, offene Haltung, Gespräche und Vermittlung von Sicherheit und Solidarität. Dann wachsen das Selbstwertgefühl und die Bereitschaft, offen über eigene Wünsche zu reden. Diese Jugendlichen lernen, besser „nein“ zu Gefährdungen und „ja“ zu ansteckungssicheren Situationen zu sagen und sich ihre Partner bewusster zu suchen.

Eltern können sich Informationsmaterial besorgen oder das Kind darum bitten, es gemeinsam zu lesen. Dann können Verständnisfragen gemeinsam geklärt und die Hinweise auf die konkrete eigene Situation angewandt werden. Das Gespräch fällt manchen nicht leicht, aber es ist ungemein wichtig. Kinder müssen auf den Tag vorbereitet werden, an dem sie erste sexuelle Erfahrungen mit anderen Menschen sammeln. Dann sind sie selbstbewusster und wissen Bescheid, wie sie sich und andere schützen können. Es hat keinen Sinn, Heranwachsenden Sexualität zu verbieten. Auch dann nicht, wenn es Erwachsenen vielleicht schwer fällt, sich homosexuelle Liebe vorzustellen. Letztendlich entscheiden die Jugendlichen selbst darüber, ob sie dazu bereit sind oder nicht. Es ist also immer besser, sie über die Möglichkeiten des „Safer Sex“ aufzuklären.

Umwelt stark erschwert, wodurch auch unverbindliche Bekanntschaften häufiger sind. Und weil Anfang der 80er Jahre noch wenig über die Übertragungswege des Virus bekannt war und sich die Menschen kaum schützen konnten, konnte sich die Infektion damals zunächst schnell verbreiten.

### *Homosexuelle praktizieren heute vorsichtigeres Sexualverhalten*

In den Jahren seit dem ersten Auftreten von Aids hat sich durch eine gezielte und intensive gesundheitliche Aufklärung auch ein funktionierendes Informations- und Beratungssystem gebildet. Homosexuelle Männer praktizieren heute insgesamt ein sehr viel vorsichtigeres Sexualverhalten. In Situationen, in denen eine HIV-Ansteckung möglich ist, werden von den meisten heute Kondome als effektive Schutzmaßnahme verwendet.

Die richtigen Schutzmaßnahmen (insbesondere Kondome) verhindern die Infektion bei Heterosexuellen ebenso wie bei Homosexuellen! Niemand ist also nur deswegen stärker von Aids bedroht, weil er schwul ist. Nicht, was man ist, sondern was man tut, ist letztendlich entscheidend. Und das gilt für alle Menschen, unabhängig von ihrer sexuellen Orientierung.

### *Lesbische Mädchen weniger gefährdet*

Lesbisch liebende Mädchen und Frauen sind sehr viel weniger gefährdet, weil die Hauptübertragungswege (Anal-/Vaginalverkehr) des Virus beim Sexualkontakt zwischen zwei Frauen keine Rolle spielen. Hauptsächlich beim Oralverkehr mit einer HIV-infizierten Frau könnte eine Infektion stattfinden. Während der Menstruation ist das Risiko einer Ansteckung erhöht. Wir wissen heute auch, dass ein hohes Maß an persönlichen Konflikten und eine unklare oder missachtete sexuelle Identität das Selbstwertgefühl negativ beeinflussen. Solche und andere seelische Konflikte können auch das Abwehrsystem des Körpers schwächen und insgesamt die Gesundheit stark beeinträchtigen.

# Safer Sex – was ist das?

Safer Sex ist Sexualität, bei der das Risiko, Krankheiten zu übertragen, stark verringert ist. Safer Sex schützt also auch vor einer HIV-Infektion. Safer Sex heißt, dass Samenflüssigkeit, Scheidenflüssigkeit und Blut(spu- ren) nicht in den Körper der Partnerin oder des Partners gelangen dürfen. Das kann erreicht werden durch Sex ohne „Eindringen“ in den Partner oder die Partnerin oder durch die Benutzung von Kondomen beim Sexual- verkehr.

Sexualität und damit Safer Sex haben sehr viele Möglichkeiten, Lust und Be- friedigung zu erleben und zu schenken. Dazu gehört zärtliches Streicheln oder Massieren ebenso wie z.B. Petting. Übrigens: Auch durch Küsse kann sich niemand mit HIV anstecken. Safer Sex bedeutet also auch, sich – geschützt vor Ansteckung – gemeinsam sicher zu fühlen. Und Sexualität mit gegenseitiger Rücksichtnahme und viel Zärtlichkeit zu erleben und zu genießen: Küssen, Schmusen, Anfassen, Streicheln und vieles mehr.


## *Persönliche Unsicherheit führt zu erhöhtem Risiko*

Stärker bedroht sind also bei- spielsweise Jugendliche mit gelegent- lichem homosexuellem Verhalten, die sich über ihre schwule Orientierung noch nicht im Klaren sind und die sich dann häufig dagegen sträuben, homo- sexuell zu sein. Sie können oft mit niemandem über ihr Verhalten reden, und erhalten deshalb entsprechend weniger Unterstützung, Information und Beratung. Die Familie weiß meist nichts davon oder will nichts wissen. Freunde, die zur Seite stehen könnten, existieren häufig auch noch nicht. Broschüren, Gruppen- und Beratungsangebote der Homosexuellenszene oder der Aids-Hilfe werden nicht angenommen, weil sich diese Jugendlichen ja selbst nicht als homosexuell erleben.

### *Offen miteinander reden kann unterstützen*

Trotzdem haben sie auf Grund ihrer sexuellen Interessen und auf der Suche nach ihrer eigenen Sexualität sexuelle Kontakte zu anderen Jungen und Männern, von denen sie jedoch oft nur wenig wissen. Sie suchen und genießen dann zwar den Sex, achten aber vielleicht nicht genug auf den notwendigen Schutz vor einer HIV-Infektion: entweder auf Grund mangelnden Wissens oder Selbstwertgefühls, oder auch, weil sie ungeübt sind, die eigenen Interessen gegenüber einem möglicherweise drängenden Partner wichtig zu nehmen

Dieses Risiko kann sehr wirksam gemindert werden, wenn Heranwachsende in akzeptierender Umgebung ihre sexuelle Orientierung finden können und dabei genügend und offenen Kontakt zu vertrauten Personen haben. Eltern spielen mit einer „freundlichen Begleitung“ ihrer Kinder also eine ganz wichtige Rolle!



## **Wer versteckt leben muss, hat weniger Unterstützung und Informationsmöglichkeiten**

und durchzusetzen. Hinzu kommt, dass der unsichere Jugendliche sich nicht als sexuell unerfahren blamieren will, und die im Jugendalter allgemein erhöhte typische Gefahrenblindheit und Unbekümmertheit (gepaart mit Neugier) können zur Einstellung „Mich wird es schon nicht treffen!“ führen.

# 6

# Die Anfänge des Coming- out

„Allmählich habe ich gemerkt, dass ich irgendwie anders war als die meisten Jungen in meiner Klasse. Nach ihren Erzählungen hatten sie schon unheimlich duftige Sachen mit Mädchen gemacht, und die Mehrheit hatte eine Freundin. Als ein Schulfreund mal bei mir zu Besuch war und er von irgendwelchen Knuddeleien mit einem Mädchen erzählte, fühlte ich mich total beschissen. Er redete von Mädchen, großen Busen und so, und ich lag neben ihm und hätte nichts lieber getan, als ihn anzufassen und ihn zu streicheln. Aber die Angst und Unsicherheit war natürlich zu groß, als dass ich es auch nur versucht hätte. In der nächsten Zeit war ich ziemlich down, weil ich mir nicht darüber klar war, was mit mir los ist.“

(Peter B., 21; Grossmann 1991, S. 12 f.)

**„Das Gefühl, als  
Kreis in einer Welt  
von Quadraten zu  
leben“**

„Ich fühlte mich allein und anders als die anderen. So verschieden wie ein Kreis in einer Welt von Quadraten! Ich passte einfach nirgendwo hinein. Keiner schien derartige Gefühle zu haben wie ich. Erst dachte ich, die Gefühle würden weggehen, wenn ich sie ignoriere. Aber sie wurden nur immer stärker.“  
(Biggi D., 18; Grossmann 1991, S. 13)





*Keine eindeutigen Zeichen*

Es ist recht unterschiedlich, wann Kinder oder Jugendliche (und ihre Eltern) merken, dass sie sich ebenso oder mehr für das gleiche wie für das andere Geschlecht interessieren. Denn dafür gibt es kaum „eindeutige“ Hinweise. Nicht-„rollentypisches“ Verhalten jedenfalls hat wenig mit der sexuellen Orientierung zu tun.

Kindliche „Sexualforschung“ als von Neugier begleitete Entdeckungsreisen beim eigenen und anderen

Geschlecht ist ohnehin sehr weit verbreitet. Das sind wichtige Erfahrungen zum selbstbestimmten Umgang mit der eigenen Sexualität.

*„Homosexuelle Durchgangsphase“*

Das gilt auch für die so genannte – vor allem von Jungen erfahrene – „homosexuelle Durchgangsphase“, in der Verliebtheit und sexuelle Körperspiele sich vorwiegend auf das gleiche Geschlecht beziehen. Zweifel an den eigenen Gefühlen tauchen häufig erst auf, wenn bei den Freunden die homo-

## Coming-out

**Coming-out bezeichnet den gesamten Prozess der Selbstwahrnehmung der sexuellen Orientierung und das „Herauskommen“ oder „Heraus-treten“ aus dem (unfreiwilligen) Schweigen, der Isolation und dem nur „inneren Geschehen“.**

**Als „inneres“ Coming-out wird oft die erste Phase bezeichnet, in der jemand die eigenen Gefühle und Wünsche realistisch wahrnimmt und vor sich selbst anerkennt.**

**Das „äußere“ Coming-out ist die folgende Phase, in der das Schwul- oder Lesbischsein zunächst vertrauten Personen und später vielleicht auch einem weiteren Kreis von Menschen bekannt wird. Der Coming-out-Prozess beginnt häufig in der Pubertät und kann viele Jahre dauern, bei manchen auch ein ganzes Leben lang. Manche Jugendliche, sogar Erwachsene, erleben nie ein Coming-out in diesem Sinne; in jedem Fall sind der Prozess der Selbstannahme und der mutige Schritt nach außen stark von den erschwerenden oder unterstützenden Reaktionen der Umgebung abhängig. Coming-out ist etwas ganz anderes als der neuerdings oft gehörte Begriff des „Outing“. Damit ist gemeint, dass jemand die sexuelle Orientierung eines anderen Menschen „veröffentlicht“. Besonders Prominente sollen dadurch genötigt werden, öffentlich zu ihrer Homosexualität zu stehen, damit es auch anderen Menschen leichter fällt, zu ihrer sexuellen Orientierung zu stehen. Dies ist aber ein schwer wiegender Eingriff in die Privatsphäre anderer Menschen und wird fast immer als Diffamierung erlebt.**

sexuellen Wünsche und Schwärmereien nachlassen und Beziehungen zum anderen Geschlecht wichtiger werden, bei sich selbst aber die Gefühle bleiben oder sich sogar noch verstärken.

Die Intensität dieses Fremdheitsgefühls, die Unsicherheit oder eine manchmal daraus erwachsende Krise hängen stark davon ab, was die Jugendlichen über Homosexualität wissen und wie die Umgebung mit den unterschiedlichen Gefühlen umgeht.

„Über mein späteres Leben sprach Mutter beharrlich so, als ob es nur aus Haushalt und Familie besteht. ‚Wenn du erst verheiratet bist, Liebling‘, pflegte sie zu sagen, oder: ‚Sobald du Kinder hast ...‘ Heiraten und Familie gründen erschien mir wie der Teil einer durchgängig akzeptierten Norm, und ich dachte, wer bin ich, dass ich dieses Prinzip für mich ablehnen könnte? Das Verflixte war nur, dass ich einer Zukunft als Ehefrau, Mutter und Heimchen am Herd nicht die mindeste Sympathie entgegenbringen konnte.“ (Petra L., 21; Grossmann 1991, S. 13)

„Ich ging zum Doktor, weil ich dachte, es sei biologisch irgendwas mit mir falsch. Sein Gesicht lief purpurrot an, als ich es ihm sagte. Er fragte mich, ob ich es meinen Eltern erzählt hätte. Ich sagte, nein, hätte ich nicht. ‚Dann lass es besser sein‘, meinte er, weil ‚viele Jungen haben so eine Phase, und das legt sich mit der Zeit. Da brauchst du deine Eltern gar nicht erst zu beunruhigen‘. Er war mehr um meine Eltern besorgt als um mich! Und ich fühlte mich kein bisschen besser, nachdem ich bei ihm gewesen war.

Das Problem war, die Gefühle verschwanden nicht, die ‚Phase‘ ging nicht vorbei. Ich fühlte mich derart deprimiert, dass ich schließlich einen meiner Lehrer ansprach. Er schien verwirrt und fragte: ‚Spürst du denn überhaupt nichts gegenüber Mädchen?‘ Bevor ich antworten konnte, erzählte er mir, dass er mich einfach für zu schüchtern halte und ich deshalb wohl noch keine Freundin hätte. Im Grunde wollte ich doch bestimmt auch heiraten und eine Familie gründen und so. Würde ich mehr mit Mädchen ausgehen, dann würde meine Angst vor ihnen sicher verschwinden. Dabei hatte ich nichts davon gesagt, dass ich Angst vor Mädchen hätte. Ich hatte keine Angst vor Mädchen ...“ (Jürgen P., 18; Grossmann 1991, S. 15 f.)

Solche Erfahrungen der Jugendlichen mit ihrer direkten Umgebung können leider auch heute noch allzu oft als typisch bezeichnet werden. Selten haben sie das Glück, auf andere Reaktionen zu treffen.

*Die meisten Eltern werden überrascht*

Das setzt nämlich voraus, dass sich Eltern und Erzieher mit Sexualität – also auch mit Homosexualität – auseinander gesetzt haben, dass sie Informationen aufgenommen, Vorurteile abgelegt und sich zumindest einmal Gedanken gemacht haben, wie es wäre, wenn ihr eigenes Kind eine andere sexuelle Orientierung entwickelte.

Die meisten Eltern werden jedoch von der Tatsache überrascht, dass ihr Kind homosexuelle Neigungen entwickelt. Weil Homosexualität mit Ängsten und manchmal mit Horrorphantasien verbunden ist, oder vielleicht auch einfach gar nicht daran gedacht wird, werden Signale übersehen, die auf eine andere sexuelle Entwicklung hinweisen können. Die meisten Eltern nehmen allenfalls wahr, dass sich ihr Kind „irgendwie verändert“.

**„Peter war eigentlich immer ein aufge-  
wecktes, fröhliches Kind. Alle mochten  
ihn gern, weil er auf Menschen zuing.  
Schüchternheit kannte er nicht. Diese  
gewinnende Art hat er von meinem Mann,  
einem sehr geselligen und offenerzigen  
Menschen, geerbt. Auch äußerlich ähneln  
sie sich sehr. Mein Mann ist ein Typ wie  
Robert Redford. Beide waren richtige  
Sonnyboys. Deshalb waren wir auch so  
überrascht und gleichzeitig verunsichert,  
als Peter mit 14 oder 15 Jahren zusehends  
stillter wurde. Er ging immer seltener zum  
Sport, interessierte sich plötzlich mehr für  
Musik und Bücher. Er zog sich stunden-  
lang in sein Zimmer zurück, las oder hörte  
Schallplatten. Wenn wir Besuch hatten,  
ließ er sich nicht mehr blicken. Er kapsel-  
te sich regelrecht ab.“**

**Natürlich machten wir uns Gedanken,  
sprachen ihn darauf an. Doch er gab uns  
nie eine wirkliche Antwort, redete sich  
meist nur heraus. Heute weiß ich, dass er  
in dieser Zeit zum ersten Mal spürte, dass  
ihn Jungen mehr anzogen als Mädchen.  
Mit seiner Musik und seinen Büchern ver-  
suchte er, mit den auftauchenden Proble-  
men fertig zu werden. Doch von alledem  
ahnten und wussten wir damals nichts.  
Wir waren einfach nur besorgt. Anfangs  
hielten wir es nur für eine normale Puber-  
täterscheinung. Doch als es immer  
schlimmer wurde, beschloss ich, mit mei-  
nem Sohn zu sprechen, richtig ernsthaft  
und in Ruhe. Damit hab ich damals alles  
falsch gemacht. Peter fühlte sich durch  
mein Insistieren nur noch mehr unter  
Druck gesetzt, wurde zunehmend intro-  
vertierter. Die Folge war, dass ich an das  
Kind überhaupt nicht mehr herankam. Er  
ging mir regelrecht aus dem Weg, zeigte  
fast schon auf beleidigende Art, dass er  
mit mir nicht zusammen sein wollte.  
Freunde hatte er in dieser Zeit kaum,  
jedenfalls besuchte ihn niemand mehr.  
Ich habe damals aufgegeben, nicht mehr  
auf ihn eingeredet. Ich wollte ihm Zeit  
lassen, von selbst zu kommen, ließ ihn  
jedoch wissen, dass ich immer für ihn da  
wäre. Es dauerte ungefähr ein Jahr, bis er  
es wohl nicht mehr aushielt. An einem  
Abend in seinem Zimmer gestand er mir,  
dass er glaube, homosexuell zu sein.“**  
(Gerlinde, 46; Micus 1992, S. 63 f.)

### *Homosexuelle Orientierung wird nicht erwartet*

Oft ist also unklar, warum sich ein Kind so verändert, entweder aggressiver wird oder sich völlig zurückzieht. Manches wird zunächst den „ganz normalen Pubertäterscheinungen“ zugeschrieben, von denen die Eltern wissen, dass sie mit der emotionalen Umbruchsituation, mit der Loslösung von zu Hause und der Suche nach neuen Orientierungen zu tun haben. Doch wenn die Schwierigkeiten zu groß werden oder lange anhalten, tauchen in der Phantasie alle möglichen Ursachen auf, „von denen man schon mal gehört hat“: Drogengebrauch oder auch Mitgliedschaft in einer Sekte oder ...? Die Möglichkeit der homosexuellen Orientierung wird meist nicht in Betracht gezogen.

### *Spannungen in der ganzen Familie*

Nicht selten führen Konflikte mit dem Kind zu Spannungen in der ganzen Familie oder im engeren persönlichen Umfeld. Die Atmosphäre wird gereizter, die Spannungen wachsen, auch zwischen den Erwachsenen – meist den Eltern –, weil der Vorwurf nahe liegt, dass „falsche Erziehung“ die Ursache sei.

Erste Erklärungsmuster verhärten sich schnell zu scheinbaren Gewissheiten, und die Situation ist festgefahren. In solchen Situationen hilft alles, was Entlastung schafft, was Nachdenken ermöglicht. Vielleicht erst mal durch Distanz, durch Loslassen – sowohl voneinander als auch von den Erklärungsversuchen und Schuldzuweisungen. Es hilft, sich bewusst vor Augen zu führen, dass weder Kind noch Eltern „aus heiterem

Himmel“ oder aus Böswilligkeit Störungen verursachen. Es lohnt sich, von der Gewissheit auszugehen, dass meist eine Not dahintersteckt, die nicht sofort sichtbar wird, weil sie mit sehr persönlichen Dingen zu tun hat.



## **Jugendliche mit homosexuellen Neigungen erleben sich als Störfall**

Ein Junge oder Mädchen mit homosexuellen Neigungen erlebt sich oft im Kreis der Bezugspersonen als „Störfall“. Eltern haben es oft schwer, sich frei zu machen von der „Selbstverständlichkeit“, dass ihre Tochter sich für Jungen und ihr Sohn sich für Mädchen interessiert. Zwar erwarten nicht mehr alle den geradlinigen Lebensweg des „Verliebt – Verlobt – Verheiratet“, vielleicht sogar Enkelkinder. Eltern sind heute durchaus auf allerlei Überraschungen gefasst, die ihnen die Kinder bescheren – aber Homosexualität gehört selten dazu.

*Wut, Trauer, Selbstzweifel*

Die Kinder spüren das, fürchten die Wut und Trauer der Mutter oder des Vaters, das Hin und Her der Vorwürfe und zerfleischenden Selbstzweifel, und halten sich deshalb meist sehr lange zurück mit Hinweisen auf ihre „anderen“ Gefühle.

Die Angst ist zu groß, unverständlich zu bleiben, nicht mehr geliebt zu werden, die Familie oder die Eltern auseinander zu bringen, vielleicht sogar ausgestoßen zu werden.

Die meisten Jugendlichen versuchen zunächst, die Ahnung, das drohende Problem, „anders“ zu sein, mit sich selbst auszumachen, den Konflikt in sich zu verschließen, sich abzukapseln.

*„Lieber Gott, mach, dass es nicht wahr ist!“*

Das „Coming-out“ („Herauskommen“) ist meist ein schmerzlicher, krisenhafter Prozess, verbunden mit viel Abwehr und vielen Versuchen, dem Problem aus dem Weg zu gehen – selten gleich ein entlastender und befreiender Schritt.

Die eigenen Vorurteile sitzen tief und werden durch die Umgebung genährt. Die allzu üblichen Vorstellungen von Homosexuellen, die vielen Negativklischees, erschweren eine Annahme der eigenen Gefühle. Denn so zu sein wie z. B. die Tunte im Schwulenwitz oder die Männerhasserin, ist nicht gerade ein attraktives Selbstbild. Die Furcht ist groß, als unweiblich, unmännlich zu gelten.

*Schuldgefühle und Gewissenskonflikte*

Es entstehen Schuldgefühle, wenn die erwartete „Normalität“ sich nicht einstellt. Die gleichgeschlechtliche Lust und das Verbot, ihr nachzugeben, haben Gewissenskonflikte zur Folge, die ungewisse Zukunft macht Angst.

**„Eigentlich war ich keine Kirchgängerin, vielleicht ein bisschen religiös noch, aber gebetet hatte ich schon lange nicht mehr. Doch als es immer mehr zur Gewissheit wurde, als kein Verleugnen, Verdrängen, kein selbst verschriebener Umpolungsprozess mehr half, habe ich nur noch gebetet: ‚Lieber Gott, mach, dass es nicht wahr ist!‘ Ich habe mich in der Straßbahn dabei erwischt, laut und vernehmlich vor mich hin zu reden, in Gedanken versunken: ‚Nein, nein!‘ Ich hab mich tierisch erschrocken danach. Aber es ging mir nicht aus dem Kopf: Irgendeine äußere Macht, Gott, sollte mir helfen. Ich versprach dem Himmel alles Mögliche, wenn er nur macht, dass ich normal bin, diese quälende Leidenschaft loswerde, die ich anderen Frauen gegenüber verspürte. Die Haltung der Kirche kannte ich: Nachsichtig soll man mit mir umgehen, denn schließlich könne ich nichts für mein Schicksal. Ich hörte es während einer**

## Akzeptanz der eigenen Bedürfnisse


Es geht bei solchen Konflikten nicht „nur“ um die sexuelle Identität und Akzeptanz der eigenen Bedürfnisse. Es geht ums Ganze: Zerstört ist schnell jede Form von Selbstbewusstsein und Selbstachtung. Es sei denn, es existieren schützende Rückzugsmöglichkeiten, und vor allem offene und liebevolle Beziehungen, in denen die Menschen der Umgebung so viel Zuwendung und Anerkennung geben, dass das eigene sexuelle „Anderssein“ damit „aufbauend“ bewältigt werden kann. Doch das ist auch heute noch allzu selten.

## Die meisten Jugendlichen versuchen zunächst, ihre homosexuellen Gefühle zu verdrängen

Die meisten Jugendlichen versuchen, ihre sexuellen Gefühle und Gedanken zunächst zu verdrängen, stürzen sich in heterosexuelle Beziehungen oder versuchen im Gegenteil, Sexualität aus ihrem Leben auszuklammern.

Diskussion im Fernsehen. Nur ausleben dürfte ich das nicht, denn auch nicht jede Kleptomantin dürfe ihrer Neigung nachkommen und einfach andere beklauen. ‚Stimmt‘, sagte mein Vater damals, und damit wusste ich, dass sie alle zusammenhalten. Ich hätte ihnen den Hals umdrehen können, bin rausgelaufen. Und dann war es wieder da, das quälende Gefühl, vielleicht doch nichts wert zu sein, einer Laune der Natur zum Opfer gefallen zu sein – angewiesen auf die Barmherzigkeit anderer – wie ein Behinderter.“  
(Gabi, 19)

Andere spielen ihren Mitmenschen etwas vor, verstellen sich und leben heimlich in Tagträumen, mit ihren Tagebüchern oder in gelegentlichen realen, versteckten Begegnungen ihre Sehnsüchte aus. Aber das ist auf Dauer kaum auszuhalten.



## Je nach Persönlichkeit leiden Körper und Seele

Oder sie führen ein Doppelleben in zwei Welten, die voneinander streng getrennt sind. Natürlich schließt das langfristige ganzheitliche Liebesbeziehungen aus. Die können erst gar nicht entstehen, so dass sexuelle Kontakte auf schnelle Begegnungen beschränkt bleiben.

### *Vermeidungsformen schädigen Selbstwertgefühl*

Alle diese Vermeidungsformen bleiben also unbefriedigend, schädigen das Selbstwertgefühl zunehmend, verstärken die innere Zerrissenheit. Je nach Persönlichkeit leidet der Körper, die Seele, leiden die Beziehungen, sind Süchte und Depressionen möglich. Wie wir heute wissen, steigt leider auch die Gefahr stark, sich selbst das Leben nehmen zu wollen.

**„Zwei Jahre war ich mit Ulla zusammen. Niemand ahnte etwas davon und wir hatten beide panische Angst davor, entdeckt zu werden. Ich wusste, diese Freundschaft war genau das Richtige für mich, aber der pausenlose Druck von Familie und Kollegen machte uns zu schaffen. Unser Selbstbewusstsein war nicht ausreichend, um möglichen Diskriminierungen standzuhalten. Daran lag es wohl auch, dass ich nach unserer Trennung versuchte, wieder ein ‚normales‘ Leben zu führen. Ich ließ mich mit einem Kollegen ein, der schon lange um mich als ‚Ungebundene‘ warb. Diese Beziehung war die Hölle. Ich wusste ja, wo meine wahren Bedürfnisse liegen, aber ich zwang mich, mit einem Mann zusammen zu sein. Diese Zwickmühle zerstörte mich vollkommen. Im Januar 1979 wurde ich mit einem Nervenzusammenbruch in die Psychiatrie eingeliefert, und erst dort machte mir die Ärztin klar, wie sinnlos mein Verhalten war.“**  
(Angelika, in: Grossmann, Eine Liebe wie jede andere, S. 99)

Aber es gibt immer häufiger auch andere Erfahrungen:

**„In unserer Schülergruppe sind eine ganze Menge Jugendliche, denen das längst nicht mehr so schwer fiel. Mir stinkt sowieso, dass immer nur über Diskriminierung und Angst geredet wird, als ob wir Lesben ständig nur zu Hause sitzen und ins Kissen weinen! Es kommt doch darauf an, was man draus macht!“**  
(Silvia, in: Grossmann, Eine Liebe wie jede andere, S. 101)





# 7

# Vor sich

# und anderen

# bestehen

**G**lücklicherweise wird heute Homosexualität immer öfter als das angesehen, was sie ist: eine Spielart von Liebe und Sexualität, die zwar gängige Vorstellungen durcheinander bringt, aber von zunehmend mehr Menschen akzeptiert oder zumindest toleriert wird. Jugendliche mit homosexuellen Impulsen hören, lesen, sehen heute immer wieder, dass sie nicht krank sind, nicht schuldig, nicht vom Schicksal geschlagen und aussätzig. Jede aufklärende Fernsehsendung, jeder informierte Lehrer, jeder Hinweis durch (und auf!) geschulte Jugendberater, vor allem aber aufgeklärte und liebende Eltern verstärken die Chance, dass auch homosexuelle Jugendliche die Achtung vor sich selbst und die Anerkennung durch andere nicht verlieren.



„Mein Sohn hatte folgendes Erlebnis: Die Lehrerin kam nach der Pause in die Klasse und schrieb an die Tafel: ‚Du schwule Sau‘. Dann setzte sie sich hin und harrete der Dinge, die da kamen. Natürlich erst Gekicher, Verunsicherung und alles Mögliche, denn das war natürlich eine Provokation. Und dann fragte ein Schüler: ‚Ja, was soll das denn?‘, und da sagte sie: ‚Ja, das wollte ich euch jetzt fragen, das habe ich gerade gelesen, an die Wand geschmiert.‘ Es war, glaube ich, die Kunstlehrerin, und mein Sohn war damals zwischen 14 und 16, es war also zu einer Zeit, wo wir es noch nicht wussten, er aber bereits für sich; und dieses offene Umgehen, die Diskussion, die dann folgte, das hat ihm viel geholfen.“

(Ruth, Mutter eines heute 28-jährigen schwulen Sohnes, aus: **Schwules Netzwerk NRW, Materialien zur sozialen und politischen Arbeit**, „Schwule und ihre Eltern“)

Jugendliche, die auf diese Weise ihr Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl stärken konnten, finden Freunde oder Freundinnen, denen sie sich anvertrauen können, finden die notwendigen Informationen über Homosexualität, die sie stützen, und über gesundheitliche Gefährdungen, vor denen sie sich dann schützen können.

## Homosexualität als akzeptierte Spielart der Sexualität

### *Ein neues Leben beginnen*

Nicht von ungefähr ziehen manche Jugendliche so schnell wie möglich in eine größere Stadt, in der es mehr Möglichkeiten der Bestätigung und „Luft zum Leben“ gibt als in dem Dorf oder der Kleinstadt, in der sie aufgewachsen sind. Das heißt oft auch Abschied von der Familie und der vertrauten Umgebung, heißt manchmal, ein neues Leben anzufangen, das den eigenen Bedürfnissen besser gerecht wird.

Die Menschen, die diesen Weg gehen, nehmen viel auf sich, um ihre sexuelle Identität zu finden und zu leben. Sie müssen sich auseinander setzen mit oft höhnischen Reaktionen einer heterosexuellen Umgebung, in der eins nicht vorkommen darf: dass sich ein Mädchen zu einem Mädchen und ein Junge zu einem Jungen hingezogen fühlt.

## *Akzeptanz für männliche Homosexualität wächst schneller*

Weil es Männern in unserer Gesellschaft leichter fällt als Frauen, ihre – wenn auch andere – Lebensweise offensiv zu vertreten, wächst Akzeptanz für männliches homosexuelles Verhalten heute noch schneller als Freiräume für lesbische Mädchen.

Frauencafés, Frauenhäuser und Räume für Mädchen in Jugendzentren werden noch immer von vielen Jungen und Männern als eine Bedrohung für sich selbst empfunden. Coming-out-Gruppen für lesbische Mädchen sind sehr selten und stoßen oft auf heftigen Widerstand. Lesben sind in unserer Gesellschaft noch nahezu unsichtbar, es gibt besonders wenig sichtbare Vorbilder für Mädchen, an denen sie sich im Coming-out orientieren könnten.

Jungen haben eher einmal die Möglichkeit, sich an Medienstars oder auch Personen aus ihrer direkten Umgebung zu orientieren. Zunehmend kommen schwule Mitarbeiter der Aids-Hilfe in Schulen und zeigen sich so, wie sie wirklich sind und leben: als „richtige Männer“, die als Angehörige einer Minderheit oft mehr Sensibilität für die Problemseite des Lebens mitbringen, aber ansonsten genauso lebenslustig, unternehmungsfreudig und aner kennenswert sind wie „Heteromänner“.



### *Wie sag ich's meinen Eltern?*

Die „Veröffentlichung“ ihres bis dahin oft ängstlich gehüteten Geheimnisses vor den Eltern ist für homosexuelle Jugendliche ein besonderes Thema. Es sei denn, die Eltern haben schon seit längerem überhaupt keine Bedeutung mehr für sie. Das ist aber selten. Ob und wann jemand die Eltern ins Vertrauen zieht, hängt ab von der Beziehung zwischen Eltern und Kindern, von der bisherigen Art, wie in der Familie über Sexuelles, also auch über Homosexualität, geredet wurde. Allgemein also vom bisherigen Klima bei der Bewältigung persönlicher Konflikte.

→ Manche sehen überhaupt keine Chance, sich zu öffnen, und ziehen entsprechend die Konsequenzen, indem sie z. B. den Kontakt abbrechen.

→ Einige reden mit ihren Eltern, sobald ihnen bewusst wird, dass sie über ihre sexuelle Orientierung unsicher geworden sind. Das ist vor allem dann der Fall, wenn die Beziehung zu den Eltern sehr positiv ist und bisher schon viel über die sexuelle Entwicklung der Kinder gesprochen wurde.

Dann kann auch der schwierige Weg des Coming-out gemeinsam gegangen werden.

Die Eltern stehen der Homosexualität akzeptierend gegenüber und haben diese Haltung, auch ohne konkret von ihrem Kind zu wissen, bereits ausgestrahlt. Sie stehen unterstützend zur Seite, wenn Probleme auftreten. Die Jugendlichen können sorgsam ihren Gefühlen und Wünschen nachspüren. Sie können eigene Erfahrungen machen, was ihnen gut tut und in welcher Lebensweise sie selbst meinen, glücklich zu werden. Doch solche „idealen“ Bedingungen sind selten.

→ Jungen und Mädchen, die sich ihrer Gefühle noch nicht ganz sicher sind, müssen im Gegenteil öfter damit rechnen, dass die Eltern die beim Kind gespürten Zweifel noch verstärken. Dies in der Hoffnung, dass das Ganze doch nur eine vorübergehende Phase bleibt und sich bald wieder „auswächst“. Das führt jedoch nur tiefer in die Krise, weil damit die ohnehin vorhandenen Tendenzen verstärkt werden, um jeden

Preis so zu fühlen wie andere – ein Wunsch, der die Gefühle und Sehnsüchte noch stärker knebelt.

→ Andere Jungen oder Mädchen öffnen sich – und das ist schon wahrscheinlicher –, wenn sie sich ihrer Neigung relativ sicher sind und es nicht mehr länger aushalten, den wichtigsten Teil ihrer Gefühle vor den Eltern geheim zu halten. Vielleicht in einem Moment, in dem sie sich schwach und hilfsbedürftig



## **Sich den Eltern zu offenbaren hat eine besondere Bedeutung**

fühlen und besonders Zuspruch und Akzeptanz benötigen. Das ist dann der Fall, wenn das Gefühl da ist, sich den Eltern in Krisensituationen anvertrauen zu können. Der Ausgang dieses Vertrauensbeweises ist dabei allerdings ungewiss. Manchmal sind die Eltern so vor den Kopf gestoßen, dass ihre grundsätzlich fürsorgliche und solidarische Haltung von dem ungewohnten Thema zunächst verdrängt wird. Gut ist, wenn sie dann beides äußern können: den Schmerz, den Zweifel und gleichzeitig die Bereitschaft, auch dann noch zu unterstützen und „da zu sein“.



→ Die meisten informieren ihre Eltern erst dann, wenn sie bereits mit sich selbst im Reinen sind, wenn sie sich ihrer Orientierung sicher fühlen und stark genug sind, die Familie damit zu konfrontieren. Dann haben sie schon eine große Leistung vollbracht: nämlich sich selbst durch die Zweifel, Ablehnungen und Widerstände durchzukämpfen und trotzdem den Kopf oben zu behalten. Oft erhalten sie dann schon Unterstützung von Freunden und hoffen jetzt vertrauensvoll auf weiteren Rückhalt bei den Eltern. Sie sind dann natürlich sehr enttäuscht, wenn ihr Vertrauensbeweis als Provokation verstanden wird.

→ Manche bringen zum Gespräch mit den Eltern eine vertraute Person mit, die bereits eingeweiht ist, um nicht ganz alleine mit den Reaktionen fertig werden zu müssen. Oder sie bitten eine Person ihres Vertrauens, die auch von den Eltern geachtet wird, die Nachricht vom „Anderssein“ zu übermitteln.

→ Einige erklären sich nicht im direkten Gespräch, sondern durch einen Brief, um den Eltern und sich selbst Zeit zu geben, bevor eine persönliche Begegnung stattfindet.

Die möglichen Wege sind sehr verschieden, sie haben viel mit den bisherigen Erfahrungen zu tun, die im Umgang mit intimen Themen in der Familie gemacht wurden. Für Eltern ist in jedem Fall wichtig zu wissen: Das Kind will nicht verletzen, sondern es will mehr Nähe zu ihnen als Menschen, die ihm wichtig sind.

# Was machen die eigentlich im Bett?

Auch für Schwule und Lesben gibt es keine fest gefügten Regeln für den Sex. Es gibt aber auch kaum Informationen über das, was sie machen könnten. Das hat Vor- und Nachteile. Einerseits macht es Angst, wenn kaum Verhaltensmuster zur Verfügung stehen, an denen sich jemand orientieren kann, andererseits sind die eigene Phantasie und Entdeckerlust gefragt, weil es kein festgelegtes „Programm“ gibt.

So ist es möglich, die ganze Vielfalt der Ausdrucksformen zu nutzen – von der ausgedehnten Zärtlichkeit, der Liebkosung des ganzen Körpers, vom Küssen, Streicheln, Sich-Reiben bis zur heftigen leidenschaftlichen und impulsiven Aktivität. Weit verbreitet und meist lustvoll kultiviert ist das manuelle Stimulieren sowie der Oralverkehr. Viele, aber längst nicht alle Schwulen – vor allem wenige Jugendliche – praktizieren Analverkehr. Auch für viele Heterosexuelle gehört Analverkehr im Übrigen zu ihrer Sexualität. Langfristige Beziehungen können mehr Vielfalt und Buntheit der körperlichen Begegnung erfahren lassen und kultivieren. Kurzfristige Begegnungen sind oft aufregend, lassen aber weniger Raum für intensive Erfahrungen, die sich aus Körper und Seele zusammensetzen. Aber sie werden häufig gelebt, vor allem auch, wenn vieles geheim ablaufen und regelrecht organisiert werden muss. Zufallsbekanntschaften spielen dabei oft eine Rolle – aber auch das gibt es nicht nur bei Schwulen.

Bei Lesben sieht es ähnlich aus. Entscheidend für die Ausdrucksformen der Sexualität ist, ob die Eltern ihre Tochter eingeengt zu einem „typischen Mädchen“ erzogen haben oder ob sie eine größere Bandbreite ihrer Gefühle und Interessen leben konnte. Auch lesbischer Sex kann weich und zärtlich, aber auch hart und heftig sein, wenn nicht nur die „typisch weiblichen“, also eher die zurückhaltenden und reagierenden Verhaltensweisen gelernt wurden.

Auch in gleichgeschlechtlichen Beziehungen spielt die seelische Übereinstimmung eine unterschiedlich große Rolle. Wie in heterosexuellen Beziehungen kann die körperliche Sexualität – je nach den beteiligten Persönlichkeiten – mehr oder weniger auf die Geschlechtsteile konzentriert sein.

8

# „Hilfe, mein Kind ist homosexuell“





**A**uch die Eltern erleben nach der Nachricht (oder vielleicht auch schon vorher) ein „Coming-out“. Das heißt, dass sie sich zunächst selbst mit der neuen Situation beschäftigen müssen, die Eltern eines (vielleicht) homosexuellen Kindes zu sein.

### *Phasen der Verarbeitung*

Auch bei ihnen gibt es Phasen der Verarbeitung, die – je nachdem wie sie mit bedeutsamen Veränderungen bisher umgegangen sind – unterschiedlich schnell durchlaufen werden. Wer bereits die eine oder andere persönliche Krise durchgestanden hat, ist meist sensibler gegenüber enttäuschten eigenen Erwartungen und kann besser mit der unerwarteten Nachricht umgehen. Und: Je weniger Erwartungen Eltern an ihre Kinder in diesem Bereich haben, desto leichter wird es ihnen fallen, ihre Kinder zu akzeptieren, wie sie sind.

## **Eltern erleben die Offenbarung oft ganz unvorbereitet**

Nur wenige Eltern sind in der glücklichen Situation, sich langsam an den Gedanken gewöhnen zu können, dass ihre Kinder sich nicht in das vorgegebene Muster einpassen. Die meisten erleben die Offenbarung ganz unvorbereitet, oder es erfährt nur ein Elternteil.

*„Meinem Mann habe ich von der ganzen Sache nichts erzählt“*

„Ehrlich gesagt, ich konnte das damals gar nicht richtig ernst nehmen, habe es mehr für eine Laune gehalten. Gründe sind mir genug eingefallen. Ich dachte zuerst an ein Mädchen. Vielleicht hat sie ihn abblitzen lassen, und Bernhard hat sich deshalb in diese Geschichte hineingesteigert. Oder er fürchtete sich, allein in seinen neuen Studienort zu gehen, und hat sich deshalb diesem Jungen angeschlossen. Dass er wirklich homosexuell sein könnte, nein, das erschien mir auch damals zu abwegig ... Meinem Mann habe ich von der ganzen Sache nichts erzählt. Er würde sich nur fürchterlich grämen. Auch möchte ich vermeiden, dass sonst irgendwer im Ort davon hört ... Äußerlich ist unser Familienleben völlig normal. Bernhard besucht uns regelmäßig in den Ferien. Natürlich muss er allein kommen. Ich habe ihm gesagt, dass wir seinen Freund nicht bei uns dulden. Bernhard hat mir daraufhin verraten, dass die Eltern des jungen Mannes nichts von alledem wissen. Sie würden es nicht akzeptieren, ihren Sohn bestimmt verstoßen. Ich fürchte, mein Mann würde ebenfalls so reagieren, wenn er Bescheid wüsste. Es wäre ein schrecklicher Schock für ihn. Deshalb darf er es nie erfahren. Natürlich wundert er sich, dass Bernhard noch nie über eine Freundin gesprochen hat. Aber ich habe ihm gesagt, dass er eben andere Interessen hat, viel lernen muss und gerne zum Sport geht.“  
(Erika, 48; Micus S. 60 f.)

*„Ich möchte, dass mein Kind wieder lernt, sein Leben zu lieben“*

„Es ist doch nicht wichtig. Ob ein Mann eine Frau oder ein Mann einen Mann liebt, das ist unwesentlich. Liebe ist doch immer schön, schlimm ist nur der Hass. Ich möchte, dass mein Kind wieder lernt, sein Leben zu lieben. Natürlich habe ich daran gedacht, dass ich nie Enkelkinder bekommen werde. Es gehen einem so viele Träume durch den Kopf, die dann wie Seifenblasen zerplatzen. Aber es gibt Schlimmeres.“  
(Margarethe, 54; Micus S. 120)

*„Ich habe an Reife und Einsicht dazugewonnen“*

„Ich wünsche allen, die hinter vorgehaltener Hand über Homosexuelle herziehen, ein schwules Kind. Dann werden sie sehen, dass ihr eigener Sohn derselbe geblieben ist, auch, wenn er lieber mit einem Mann sein Bett teilt als mit einer Frau. Reicht das, um ihn zu verurteilen? Wie traurig, wenn in dieser Welt alle gleich empfinden müssen, um geliebt und anerkannt zu werden. Mich hat die Erfahrung mit Dirk jedenfalls aufgerüttelt. Ich bin einen schweren Weg gegangen. Aber ich habe an Reife und Einsicht dazugewonnen. Heute bin ich viel aufgeschlossener geworden. Ich be- und verurteile nicht mehr so schnell. Erst will ich genau wissen, was sich dahinter verbirgt, bevor ich mir ein Urteil erlaube.“  
(Sigrid, 52; Micus S. 104)



Pubertät bis zu Beziehungsfragen von Anmache, Eifersucht und Trennungsschmerz.

### *Bereit sein, hinzuhören*

Das Fragen und Antworten ist dann oft ein gegenseitiger Prozess. Wenn Eltern bereit sind, hinzuhören, sich einzufühlen, ihre Meinung zu sagen und doch zu akzeptieren, wenn das Kind sich anders verhält, lernen beide Seiten voneinander. Dann ist es auch möglich, dass die Initiative mal von den Eltern und mal von den Kindern ausgeht, ohne dass sich jemand ausgefragt oder bedrängt fühlt.

Auch die Frage nach der sexuellen Orientierung kann dann dazugehören. Anlässe dazu gibt es genug. Die frühkindlichen Mann-Frau-Rollenspiele können durchaus mit der Bemerkung begleitet werden, dass es auch möglich ist, als Frau mit einer Frau und als Mann mit einem Mann zärtlich zu sein und zusammenzuleben.

Fast jedes Kind lernt die Begriffe „schwul“ oder „lesbisch“ zunächst als Schimpfworte kennen und ist neugierig, was eigentlich damit gemeint ist. Die Meinung der Eltern ist dabei sicher nicht unwesentlich. Selbst wenn sie die Abwertungen von Homosexualität nicht aus der Welt schaffen, können sachliche, besser aber freundliche Hinweise auf die Normalität schwuler und lesbischer Beziehungen die Kinder zum Nachdenken bringen.

Wenn Ihnen als erwachsene Bezugsperson gelungen ist, ein vertrauensvolles Verhältnis zu Ihren Kindern aufzubauen, dann wissen sie, dass sie mit allen Fragen zu Ihnen kommen können. Im Idealfall sind Sie und Ihre Kinder von Beginn an auch über sexuelle Dinge im Gespräch.

Das beginnt bei der Entdeckung und Bezeichnung der Geschlechtsteile, der Frage, wie Kinder entstehen, wie, wann und warum die Eltern miteinander zärtlich sind, reicht über die Zeit der

Wenn Kinder wissen, dass wenigstens ihre Eltern nicht über Homosexuelle witzeln oder abfällig reden, sind sie eher bereit, ihre eigene Unsicherheit mit der sexuellen Orientierung mitzuteilen.

### *Das Thema von sich aus ansprechen?*

Dann ist es auch umgekehrt möglich, als Erwachsener das Thema von sich aus anzusprechen, wenn das eigene Gefühl oder ein bestimmtes Verhalten dazu Anlass gibt. Doch Vorsicht! Die sexuelle Orientierung gehört besonders in der Phase der Unsicherheit zu den intimsten Themen eines Menschen. Nicht nur Kinder sind dabei besonders verletzlich. Plumpes Nachfragen oder gar besorgtes Drängen kann „die Tür zuschlagen“ und eine vielleicht zuvor durchaus offene Gesprächsatmosphäre über Sexualität beenden. Vor allem merken Kinder sofort, ob hinter einer Frage in diese Richtung ernst gemeintes Interesse oder Angst und Ablehnung stecken.

Und außerdem: Selten sind die Signale eindeutig, wenn Kinder mit der Frage beschäftigt sind, ob sie sich mehr zum eigenen oder zum anderen Geschlecht hingezogen fühlen. Desinteresse am anderen Geschlecht kann auch bedeuten, dass Sport einfach wichtiger ist; und selbst homosexuelle Handlungen unter Jungen oder unter Mädchen haben oft nur wenig mit einer grundsätzlichen homosexuellen Orientierung zu tun.

Meist ist es besser, zunächst mit guten Freunden über die Situation zu reden, bevor sie mit dem eigenen Kind zum Thema gemacht wird. Das hilft, die

richtige Grundeinstellung, den richtigen Zeitpunkt und Ton zu finden.

### *Was tun, wenn das Kind sich aussprechen will?*


Die auf den vorigen Seiten geschilderten Stufen der Reaktion von Eltern auf die mögliche Homosexualität ihrer Kinder beruhen auf Erfahrungen, die von Kindern und von Beraterinnen und Beratern berichtet wurden. Sie werden nicht von allen Eltern in gleicher Weise oder gar in einer festen Reihenfolge erlebt. Und doch können alle Reaktionsweisen irgendwann einmal eine Rolle spielen. Die Bandbreite kann von umfassendem Akzeptieren bis zu völliger Ablehnung reichen.

Wie heftig die einzelnen Reaktionsweisen erlebt werden, wie lange eine bestimmte Phase dauert und vor allem, wie sich die Beziehung zwischen Eltern und Kind entwickelt, hängt viel von den Vorinformationen ab, die Eltern über Homosexualität haben. In jedem Fall lohnt es sich zu wissen, was eigentlich in den Eltern selbst, und was zwischen Eltern und Kindern vor sich geht, wenn die Situation real und akut geworden ist.

### *Verletzende Reaktionen sind manchmal unvermeidbar*

Erste Reaktionen kommen meist spontan, sind deswegen oft unüberlegt, wirken vielleicht verletzend. Die eigene Enttäuschung richtet sich gegen das Kind, auch wenn das überhaupt nicht so gemeint ist. Das ist nicht immer zu vermeiden, weil Eltern auch ein Recht auf Gefühle haben und keineswegs alles immer und sofort verstehen müssen.

Vielleicht ist der Kontakt erst einmal gestört, sogar abgebrochen. Manche Jugendliche verstehen das, sind vielleicht sogar darauf vorbereitet, weil sie ihre Eltern genau kennen. Sie geben ihnen eine Chance, die Gedanken und Gefühle zu sortieren und „die Fassung wieder zu bekommen“. Es ist wichtig, sich selbst und dem Kind eine gewisse



## **Es ist dasselbe Kind, das weiter liebt und geliebt werden möchte**

Zeit zur Verarbeitung der neuen Situation zu geben. Wichtig ist der folgende Schritt, der nach dem wiedergefundenen Gleichgewicht von widersprüchlichen Gefühlen und Gedanken gegangen wird.

### *Im Kontakt miteinander bleiben*

Es gibt Eltern, die im ersten Affekt ihr Kind hinauswerfen – ein für allemal, wie sie es spontan fühlen – und die Reaktion dann bereuen. Es ist ganz wichtig, den „Rausschmiss“ zurückzunehmen, sobald Zweifel aufkommen. Konsequenz um jeden Preis ist unmenschlich. Das entspricht nicht der Widersprüchlichkeit unserer Empfindungen und Reaktionen. Oft versuchen die Jugendlichen, den Kontakt wieder aufzunehmen, weil sie vielleicht schon stabiler sind als ihre Eltern. Es ist immer gut, darauf einzugehen, auch dann, wenn die eigene Verletzung noch stark gespürt wird.

Viele Eltern haben plötzlich das Gefühl, dass sich etwas Ungeheuerliches zwischen sie und die Kinder geschoben hat. Eine Barriere von Vorurteilen, Abwertungen, Ängsten über Homosexualität steht plötzlich vor Augen und vernebelt den Blick auf das eigene Kind. Dann ist es besonders wichtig, konkret hinzusehen und wahrzunehmen, dass es noch dasselbe Kind ist, das weiterhin liebt und geliebt werden möchte, das Schmerz und Freude empfindet, das (gerade jetzt!) Verständnis und Nähe sucht.

### *Sich für sein Kind entscheiden*

Eltern müssen sich entscheiden, was ihnen wichtiger ist: ihr eigenes Kind oder die Erfüllung der gesellschaftlichen Erwartung, dass Männer keine Männer und Frauen keine Frauen begehren und lieben dürfen. Die meisten lassen sich – vor diese Alternative gestellt – in dieser Situation von ihren Gefühlen leiten und entscheiden sich für ihr Kind, für den Menschen in seiner Besonderheit. Das gelingt, wenn sie mit der Zeit gelernt haben, genau hinzuhören. Dann wachsen Einfühlung, Verständnis und auch Akzeptanz. Davon etwas mitzuteilen und die neu, vielleicht langsam wachsende Zuneigung zu zeigen, schafft eine gute Atmosphäre für ein Gespräch über die unterschiedlichen Erwartungen. Und die Chance, loszulassen von den eigenen Vorstellungen und den Erwartungen, dass sie von den Kindern genauso erfüllt werden.



*Eltern müssen auch etwas für sich selbst tun!*

Enttäuschungen tun weh, der Abschied von eigenen Wunschvorstellungen über die Zukunft der Kinder macht traurig. Zweifel kommen auf, was möglicherweise schief gelaufen ist in der Vergangenheit. Und das oft wider besseres Wissen, denn inzwischen hat sich

herumgesprochen, dass Homosexualität nicht gelernt wird oder ein „Fehler“ ist. Das nagt am eigenen Selbstwertgefühl, das auch nicht immer ganz unabhängig ist von dem Urteil der Mitmenschen. Was denken die wohl über die Eltern eines schwulen oder lesbischen Kindes?

Wenn die Angst vor dem Urteil der anderen groß ist, hat es keinen Sinn, sich selbst zu viel zuzumuten, die Schritte ins Neuland zu groß zu machen. Wichtig ist in jedem Fall, mit dem Kind zu reden, nach allem zu fragen, was unklar ist. Also keine Ansprachen zu halten, sondern die eigenen Gedanken, Ängste, offenen Fragen mitzuteilen und richtig hinzuhören, sich erzählen zu lassen, damit die vielleicht fremde Lebens- und Liebeswelt näher rückt.

## **Eltern brauchen Zeit und Geduld**

*Mit anderen reden*

Manche Eltern machen gute Erfahrungen, wenn sie mit anderen Homosexuellen oder deren Eltern reden; vielleicht im Zusammenhang mit einer Beratungsstelle, den eigenen Bekannten oder auch mit Freunden des eigenen Kindes.

**„Mittlerweile haben wir uns mit dem Thema abgefunden. Wir haben uns auch mit der Jugendgruppe hier in Mannheim getroffen. Dort war ein Junge, der so furchtbare Probleme mit seinen Eltern hatte. Der war damals neu in der Coming-out-Gruppe, erst 17, und die Eltern machten ihm die Hölle heiß. Er durfte nicht mehr ausgehen, weder in die Gruppe noch sonst wohin. Und wenn Jungen zu Hause anriefen, verbanden ihn die Eltern nicht. Mein Mann und ich, wir haben gleich gesagt, dass wir hier gern helfen möchten. Wenn es gut ist, fahren wir gleich hin und sprechen mit den Eltern. Wir sind genauso betroffen, man muss es akzeptieren. Wir haben auch dem Jungen empfohlen, ein Buch zu kaufen und den Eltern zu geben. Doch der Junge war ganz verzweifelt. Er sagte, dass sie eben nichts wissen wollten. Wir haben ihn gebeten: ‚Sag deinen Eltern wenigstens, dass es uns genauso geht. Wenn sie Hilfe bräuchten, könnten sie uns jederzeit anrufen.‘ Aber es ist nichts daraus geworden. Die Eltern haben auf stur geschaltet. Also, für mich ist das falsch.“**

(Silvia, 50; Micus S. 133)

**„Ich war in der nächsten Zeit viel mit Peter und den Freunden zusammen. Ich wollte die Homosexuellen verstehen lernen. Ich wollte wissen, wie sie leben, arbeiten und lieben. Peter gewann zunehmend Vertrauen zu mir. Er merkte, dass ich echtes Interesse an ihm und seinem Umfeld hatte.“**

(Gerlinde, 46; Micus S. 68)

*Sich informieren*

Genau wie der schwule Junge oder das lesbische Mädchen Unterstützung sucht, brauchen vielleicht auch die Eltern Hilfestellung, Informationen, Beratung und solidarischen Beistand. Viele Eltern fangen erst jetzt an, sich richtig über Homosexualität zu informieren. Sie wälzen Lexika, lesen Bücher, Broschüren, befragen Fachleute. Hilfreich ist, beides miteinander zu verbinden: selbst nachzulesen in neueren Schriften und sich an einen Berater oder eine Beraterin zu wenden, um klärende Gespräche über die konkrete Situation zu führen.

*Hilfe und Solidarität suchen*

Gesprächspartner, mit denen solche Fragen besprochen werden können, ist oft ein guter Freund oder eine gute Freundin, kann vor allem der Lebenspartner oder die -partnerin sein. Oft beginnen als erstes die Mütter, sich in das Kind und die neue Situation einzufühlen, während die Väter größere Schwierigkeiten haben, sich mit dem Thema auseinander zu setzen. Ein homosexueller Sohn oder eine lesbische Tochter bedeutet für manchen Vater eine Kränkung der eigenen Geschlechtsidentität, des Selbstverständnisses als Mann. Entsprechend bestehen Hemmungen, mit anderen darüber zu reden. Die Scham ist groß. Je mehr auch Männer lernen, über ihre inneren Konflikte zu reden, sich anderen anzuvertrauen, um so leichter wird es für sie, den Kontakt zu ihren Kindern zu halten – selbst wenn sie sich ganz anders entwickeln.

Hilfe bekommen Eltern auch bei Erziehungs- sowie Familien-, Sexual- und Lebensberatungsstellen. Oft ist es einfacher, sich einem zunächst unbekanntem Fachmann oder einer Fachfrau anzuvertrauen, als mit Bekannten über die Situation zu reden. In größeren Städten existieren manchmal (vermittelt über Volkshochschulen oder Beratungsstellen) Elterngruppen, die gemeinsam versuchen, mit Hilfe ihrer unterschiedlichen Erfahrungen ihre jeweilige individuelle Situation zu bedenken. Es tut gut zu wissen, dass andere sich mit dem gleichen Thema beschäftigen.

**„Wir wussten: Da gibt es ganz sicher ganz viele um uns herum, und es war der Wunsch da, mit diesen anderen Eltern zusammenzutreffen. Ich habe dann erst mal im kleinen privaten Kreis Eltern zu mir nach Haus eingeladen, Eltern von Freunden meines Sohnes. Es ging dann immer weiter, über Pro Familia, bis ich an die Düsseldorfer Elterngruppe geraten bin. Wir sind heute ein großer Kreis, etwa dreißig Personen, wobei allerdings zwanzig Kinder sind; wir haben eines Tages gesagt, lasst uns doch unsere Kinder mitbringen. Das war sehr bereichernd und hat sich inzwischen so ausgeweitet, dass wir inzwischen zwanzig Kinder und zehn Elternteile sind, und es sind eigentlich mehr junge Männer ohne ihre Eltern, die in uns ‚Ersatzeltern‘ sehen. In den meisten Fällen haben sie es ihren Eltern noch nicht gesagt und wollen nun von uns Tipps haben, wie sie es denn am besten machen können.“**

**(Ruth, Mutter eines heute 28-jährigen schwulen Sohnes, aus: Schwules Netzwerk NRW, Materialien zur sozialen und politischen Arbeit, „Schwule und ihre Eltern“)**



# Wo finde ich weitere Informationen und Unterstützung?



- In vielen Städten bieten Beratungsstellen der PRO FAMILIA (Deutsche Gesellschaft für Familienplanung, Sexualpädagogik und Sexualberatung) Auskünfte und Beratung an (siehe Telefonbuch).
- Auskünfte und teilweise Beratung erhalten Sie auch von der Aids-Hilfe (siehe Telefonbuch).
- In vielen größeren Städten bieten Schwulen- und Lesbenzentren auch Beratung und Informationen für Eltern an.
- Darüber hinaus bieten manche Beratungsstellen oder auch Volkshochschulen Informations- und Diskussionsabende oder auch Gruppen für Lesben, Schwule oder Eltern an.
- Viele Zeitungen oder Stadtmagazine veröffentlichen regelmäßig Adressen und Sprechzeiten von Gruppen, Beratungsstellen und anderen Kontaktmöglichkeiten (Rubriken z. B. „Beratung“, „Hilfe“ oder „Gruppen“).
- Viele Universitäten oder Hochschulen haben Lesben- oder Schwulenreferate, die ebenfalls weiterhelfen können.
- Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung bietet persönliche, anonyme Telefonberatung zu Aids. Telefon: 01805/555444 (12ct/min aus dem deutschen Festnetz)

Sie können auch anfragen bei:

- LESBENBERATUNG, Kulmer Straße 20 a, 10783 Berlin,  
Telefon: 030/2152000, Fax 030/21917009  
E-Mail: [beratung@lesbenberatung-berlin.de](mailto:beratung@lesbenberatung-berlin.de)  
Internet: [www.lesbenberatung-berlin.de](http://www.lesbenberatung-berlin.de)
- MANN-O-METER e. V., Berlins schwules Informations- und Beratungszentrum,  
Bülowstraße 106, 10783 Berlin, Telefon: 030/2168008,  
E-Mail: [info@mann-o-meter.de](mailto:info@mann-o-meter.de), Internet: [www.mann-o-meter.de](http://www.mann-o-meter.de)
- PRO FAMILIA Bundesverband, Stresemannallee 3, 60596 Frankfurt/Main,  
Telefon: 069/639002,  
E-Mail: [profamilia.info@t-online.de](mailto:profamilia.info@t-online.de), Internet: [www.profamilia.de](http://www.profamilia.de)
- Bundesverband der Eltern, Freunde und Angehörigen von Homosexuellen e. V. (BEFAH), Anton-Freytag-Straße 43, 30823 Garbsen, Telefon: 05131/478050,  
Fax: 05131/477320, E-Mail: [info@befah.de](mailto:info@befah.de), Internet: [www.befah.de](http://www.befah.de)
- Jugendnetzwerk Lambda, Bundesgeschäftsstelle, Windthorststraße 43 a,  
99096 Erfurt, Telefon: 0361/6448754, Internet: [www.lambda-online.de](http://www.lambda-online.de)

Hier finden Sie auch persönliche Ansprechpartner und – zum Teil kostenpflichtiges – Informationsmaterial.

# 10

# Können sie eigentlich glücklich werden?

„Aids-Angst kenne ich nicht, jedenfalls nicht mehr als bei meiner Tochter auch. Auch Sorge ich mich nicht, dass der Junge in falsche Kreise geraten könnte. Meine einzige Angst gilt der rechtsextremen Bewegung in Deutschland. Jetzt sind es die Ausländer. Doch wer ist der Nächste? Kann es zu irgendwelchen Übergriffen kommen? Da sitzt meine Angst. Die Sorge, dass er abrutschen könnte, habe ich nicht. Ich kenne doch meinen Sohn.“  
(Moni, 48; Micus S. 147)

**Glück hängt  
davon ab, ob  
jemand geliebt  
wird und  
lieben kann!**





**S**elbst wenn Eltern von vornherein eine akzeptierende Haltung haben oder nach durchlebter Krise dazu kommen, bleiben Sorgen um das Wohl der Kinder. Sie leben schließlich in einer Welt, die ihnen nicht immer wohlgesonnen ist.

Es ist viel gewonnen,

- wenn die vielen unbekanntan Facetten des Themas keine Bauchschmerzen mehr machen,
- wenn die persönlichen Kränkungen, Enttäuschungen, die Schuldgefühle keine so große Rolle mehr spielen,
- wenn nur noch die Sorge übrig bleibt, dass es dem Kind und Ihnen selbst gelingt, mit der Situation so sorgsam und umsichtig wie möglich umzugehen.

Dann ist der Nebel der Vorurteile, verzerrten Bilder und Ängste verzogen und die Furcht vor Diskriminierung und Abwertung kann realistisch eingeschätzt und vor allem angepackt werden.

### *Von der Familie getragen werden*

Wie viel Tochter oder Sohn verkraftet, hängt sehr von der Unterstützung ab, die Eltern bereit sind zu geben. Ein Mensch, der sich von seiner Familie getragen weiß, der Enttäuschungen ansprechen kann, dessen Freunde auch zu Hause akzeptiert sind, findet schnell weitere Freunde und ein Lebensmilieu, das stärkt und Kraft gibt.

Sie helfen Ihrem Kind auch mit Gewalterfahrungen besser umzugehen, wenn Sie bereit sind, die sexuelle Orientierung mit allen Konsequenzen freundlich zu begleiten. Ihr Kind kann dann abschätzen, welchen Gefahrensituationen es besser ausweichen sollte und wann es hilft, bestimmten Anfeindungen selbstbewusst entgegenzutreten. Wenn Ihr Kind sich der Unterstützung gewiss ist, wird es auch besser in der Lage sein, Angriffen zu begegnen.

Die Gewalt gegen das Fremde – auch gegenüber Menschen mit anderen sexuellen Orientierungen – nimmt ab, wenn Menschen bereit sind, sich auf neue Erfahrungen einzulassen und dann auch Andersartiges zu akzeptieren.

Damit verbunden ist die Frage nach dem persönlichen Glück, denn das ist weit gehend abhängig davon, ob jemand geliebt wird und lieben kann, ob jemand genügend „Luft zum Atmen“ hat, das heißt zur Entfaltung seiner persönlichen Qualitäten und Interessen.

*Auch Eltern können profitieren*

Zu allem können Eltern viel beitragen und dabei selbst viel davon profitieren. Das Thema „Hilfe, mein Kind ist schwul oder lesbisch“ zwingt zur Auseinandersetzung mit einem der wichtigsten Lebensbereiche, der Sexualität nämlich. Und das nicht nur oberflächlich oder sensationslüstern wie oft in unseren Medien, sondern persönlich berührend.

## **Sind Homosexuelle im Alter nicht einsam?**

Es gibt eine weit verbreitete Angst von Schwulen und Lesben vor der Einsamkeit im Alter. Aber damit stehen sie nicht alleine da. Das gilt auch für Singles insgesamt und durchaus auch für viele Ehepartner. Auch Heterosexualität schützt nicht vor Einsamkeit im Alter. Die gegenwärtige Generation der Erwachsenen, vor allem die nächste Generation der Heranwachsenden, sind die ersten Generationen, die ihre Sexualität vielfältig leben können und dürfen. Was sich daraus im Alter entwickelt, ist noch kaum vorherzusagen. Natürlich haben auch Homosexuelle das Bedürfnis nach Heimat, Geborgenheit, Füreinander-da-Sein – und das nicht nur im Alter.

Dass manchmal auch Jugendlichkeit und Attraktivität, oft auch die Lust unter homosexuellen Menschen besonders groß geschrieben werden, hängt auch damit zusammen, dass die erzwungene Heimlichkeit oft nur Kurzkontakte und unmittelbare Körperlichkeit zuließ. Aber das Bedürfnis nach Beziehung existiert ebenso bei Lesben und Schwulen. Je stärker ein Mensch in seiner Entwicklung gestützt ist, und je stärker homosexuelles Leben und Lieben enttabuisiert und akzeptiert wird, desto eher wächst die Chance, damit auch im Alter befriedigende Lebensformen zu finden – wenn sich die Persönlichkeit entfalten durfte und nicht Versteckspiel und Ablehnung die Oberhand behalten haben.

Dieses Thema rückt ganz nahe – so nahe, dass es Angst macht. Die eigene sexuelle Entwicklung kommt ins Bewusstsein, Solidaritätsbekundungen bleiben nicht leere Worthülsen, sondern die eigene Akzeptanz, das Umgehen mit Fremdheit, stehen auf dem Prüfstand. Eine zunächst fremde, vielleicht nicht ganz ernst genommene Minderheit wird plötzlich bedeutsam. Informationen werden eingeholt, Gespräche geführt, neue Einsichten gewonnen. Werte stehen zur Debatte und fordern zur konkreten Entscheidung heraus. Toleranz, Liebe, Achtung vor dem Leben in seiner Vielfalt, Solidarität und Wahrhaftigkeit werden wichtig: weil es um konkrete Menschen geht, um das Glück der eigenen Kinder und den eigenen Seelenfrieden. Mut, Sensibilität, Geduld, Einfühlungsvermögen und Ehrlichkeit sind gefragt. Das alles kann einen Menschen verändern und vor allem reifer machen.

**„Im Nachhinein kann ich nur sagen, dass mich Udos Homosexualität verändert hat. Mein Horizont ist wesentlich weiter geworden. Vor allen Dingen bin ich für so genannte Randgruppen viel sensibler geworden. Ich stelle fest, dass Homosexuelle liebenswerte, tolerante und weit blickende Menschen sind. Für mich haben sich Welten geöffnet. Woran habe ich denn früher gedacht? Ich war voll in dieser Schiene Haushalt, Kinder, Nachbarn. Was hat mich beschäftigt? Was kochst du morgen? Haben wir alle Winterstiefel? Diese kleinkarierten Probleme. Das habe ich jetzt alles hinter mir gelassen.“**  
(Martina, 42; Micus S. 186)

Es lohnt sich, von solchen Erfahrungen etwas weiterzugeben. Sei es durch das „Zum-Thema-Machen“ in der eigenen Verwandtschaft, unter Freunden, auch Nachbarn. Damit ist nicht gemeint, es hinauszuposaunen ohne Rücksicht auf die eigene Familie und die Aufnahmebereitschaft der Umgebung. Es heißt aber, umsichtig und offener mit sich selbst und anderen umzugehen, um mehr Ehrlichkeit und Akzeptanz zu erreichen.

Das stärkt sowohl die Situation des Kindes als auch die eigene Position als betroffene Eltern. Verschweigen, ständig auf der Hut sein, dass auch nichts herauskommt, Lügen ausdenken, wenn nach den Kindern gefragt wird und die jeweiligen Partner der Kinder aus den Familienfeiern ausklammern, sie möglichst wenig im Haus haben – das alles kostet viel Kraft und Energie und hilft keinem. Im Gegenteil.



### *Ängste existieren oft nur in der eigenen Vorstellung*

Oft sind die Eltern überrascht, wie viel Verständnis und Unterstützung sie finden, dass viele Ängste nur in ihrer Vorstellung existierten und in der Realität verschwinden.

Auch Sie als Eltern können dazu beitragen, dass sich weiterhin das allgemeine Klima verändert und bekundete Toleranz nicht unverbindlich bleibt. Je mehr Homosexuelle und ihre Angehörigen sich „selbstverständlich“ als solche zeigen, desto eher können Vorurteile überdacht werden. Es entstehen Netze der Freundschaft, der Begegnung zwischen homosexuellen und heterosexuellen Menschen, die sich mögen wegen ihrer Besonderheiten, und die nicht mehr auf die Frage fixiert sind, ob jemand Sex mit dem anderen oder dem gleichen Geschlecht hat.

„Niemand garantiert einem ein glückliches Leben, uns allen nicht und Homosexuellen erst recht nicht. Aber wer heute noch unter Diskriminierung zu leiden hat, muss doch deshalb nicht später auch unglücklich sein! Was hat sich nicht alles in den letzten Jahren getan? Heutzutage trauen sich viele Homosexuelle an die Öffentlichkeit, ohne dass sie Verachtung ernten. Die Ängste sind häufig unbegründete Überbleibsel aus einer Zeit, in der Homosexuelle weitaus schlimmer dran waren. Wir sollten uns wirklich hüten, ständig von der Vergangenheit auf die Zukunft zu schließen. Immerhin leiden Homosexuelle nicht unter ihrer Veranlagung, sondern an der Ablehnung durch andere. Und wie lange die noch bestehen bleibt, liegt auch an uns!“  
(Silvia, in: Grossmann, Eine Liebe wie jede andere, S. 100)

# Die eingetragene Lebenspartnerschaft



**Heiraten  
schwul-lesbisch:  
Die „Homoehé“**

**D**ie Augustsonne bringt die festliche Gesellschaft ins Schwitzen. Ein Trauzeuge kommt im letzten Moment und hat dann doch noch ein wenig Zeit zum Lüftholen, weil sich der Beginn der Zeremonie ein paar Minuten verzögert. „Hast du die Ringe?“ – „Ja, Schatz, das fragst du jetzt schon zum dritten Mal.“ Endlich ist es so weit. Strahlende Gesichter im Trauzimmer des Standesamtes. Die Standesbeamtin ist gut gelaunt und begrüßt Paar und Gäste im Plauderton. „Wie ich höre, sind Sie schon seit elf Jahren zusammen. Da können Sie sich ja sicher

sein, dass Sie den Richtigen heiraten – also eine Lebenspartnerschaft eingehen, meine ich – na ja, ist ja eigentlich das Gleiche. Sind Sie bereit?“ Beim Jawort rollt Daniels Mutter eine Träne über die Wange. Vor dem Rathaus lassen Arbeitskollegen Konfetti und Luftschlangen auf das frisch verpartnerte Paar regnen. Glückwünsche und Sektgläser machen die Runde. Daniels Neffen rennen aufgeregt zu Thomas. „Jetzt bist du richtig unser Onkel!“ – „Ja, aber wehe, ihr nennt mich so – da komme ich mir ja vor wie ein alter Mann.“



## Seit dem 1. August 2001 können gleichgeschlechtliche Paare eine eingetragene Lebenspartnerschaft begründen.

Nicht ganz dasselbe wie eine Heirat, aber im Volksmund oft als „Homoeh“ bezeichnet und von mehr als zwei Dritteln der Bevölkerung befürwortet.

### *Schwiegertöchter und Schwiegersöhne*

Für viele Menschen ist die Einbindung in die Familie sehr wichtig. Bei der Antwort auf die Frage, wer zur Familie gehört, hat sich in den letzten Jahrzehnten einiges geändert. Seit immer mehr Männer und Frauen ohne Trauschein zusammenleben, haben sich viele Familien daran gewöhnt, diese Partner/-innen zur Verwandtschaft zu zählen. Und auch die Partnerinnen und Partner lesbischer und schwuler Kinder werden immer öfter als „Schwiegerkinder“ angesehen.

Diesen Status können sie jetzt auch offiziell erlangen, denn das heutige Namensrecht ermöglicht es jetzt auch homosexuellen Lebensgemeinschaften, ihre Zusammengehörigkeit mit dem gemeinsamen Namen sichtbar zu machen. Mit der Eintragung werden gleichgeschlechtliche Lebenspartnerinnen und Lebenspartner umfassend als Familienangehörige mit zahlreichen Rechten und Pflichten anerkannt.

### *Familienpolitik für alle*

Was sich in vielen Ländern bereits bewährt hat, ist nun auch in Deutschland Gesetz. Zwei Männer oder zwei Frauen, die sich lieben und füreinander einstehen, können ihre Partnerschaft rechtlich absichern – wie bei heterosexuellen Paaren seit jeher selbstverständlich. Dies ist Ausdruck einer modernen Familien-Gesetzgebung, die sich an den heutigen Lebensrealitäten orientiert. Dazu gehört aber natürlich auch, dass viele sich gar nicht „verpartnern“ oder eine Ehe eingehen wollen – aus welchen Gründen auch immer.



Zwar kann man gesellschaftliche Akzeptanz und Toleranz nicht per Gesetz verordnen. Aber das Lebenspartnerschaftsgesetz ist ein bedeutendes Signal für die Anerkennung unterschiedlicher Lebensformen und dient damit auch der Förderung stabiler Partnerschaften. Unterhaltspflicht und -recht, gesetzliches Erbrecht, Recht auf Familienmitversicherung und Aufenthaltsrecht für ausländische Partner oder Partnerinnen aus Nicht-EU-Ländern sorgen dafür, dass homosexuelle Paare vor dem Gesetz nicht länger Fremde füreinander sind. Damit wird deutlich gemacht: „Gleichgeschlechtlich liebende und lebende Menschen gehören dazu! Mit allen Rechten und Pflichten.“

In einigen Bereichen (z. B. im Steuer- und Versorgungsrecht) besteht bisher keine Gleichstellung mit der Ehe<sup>1</sup> – ob dies durch die zukünftige Gesetzgebung erreicht werden kann, bleibt abzuwarten.

Ein Adoptionsrecht für homosexuelle Paare ist im Gesetz ausdrücklich nicht vorgesehen. Mit dem Gesetz wurde allerdings ein so genanntes kleines Sorgerecht eingeführt. Das heißt, man kann Kinder des gleichgeschlechtlichen

Partners in Angelegenheiten des täglichen Lebens vertreten.

Das Lebenspartnerschaftsgesetz gibt Lesben und Schwulen eine Wahlmöglichkeit. Niemand soll gedrängt werden, seiner oder ihrer Beziehung diesen Rahmen zu geben. Das Gesetz ist ein Angebot und stellt klar, dass homosexuelle Partnerschaften ebenso erwünscht sind wie heterosexuelle.

<sup>1</sup>Stand der Information: Juli 2003



## Die wichtigsten Bestimmungen des Lebenspartnerschaftsgesetzes in Kürze:

### **Amtliche Eintragung:**

Die Lebenspartnerschaft wird durch gegenseitige persönliche Erklärung vor einer von den Ländern zu bestimmenden Behörde begründet. Die Eintragung findet also je nach Bundesland im Standesamt, im Regierungspräsidium, in der Kreis- oder Stadtverwaltung oder auch beim Notar statt. Auch die Beteiligung von „Trau“-Zeugen ist nicht in allen Bundesländern vorgesehen.

### **Anerkennung als Familienangehörige:**

Gleichgeschlechtliche Lebenspartnerinnen und Lebenspartner werden als Familienangehörige mit zahlreichen Rechten und Pflichten anerkannt. Mit den Verwandten der Partnerin oder des Partners ist man nach der Eintragung offiziell verschwägert.

### **Namensrecht:**

Die Lebenspartner haben wie Eheleute das Recht, einen gemeinsamen „Lebenspartnerschaftsnamen“ zu wählen. Auch Doppelnamen sind möglich.

### **Unterhaltungspflichten und -rechte:**

Die Lebenspartner sind gegenseitig zu angemessenem Unterhalt verpflichtet. Unter bestimmten Voraussetzungen besteht auch bei Getrenntleben und nach Beendigung der Lebenspartnerschaft ein Anspruch auf Unterhalt gegenüber dem ehemaligen Lebenspartner.

### **Erbrecht:**

Der überlebende Partner einer eingetragenen Lebenspartnerschaft hat ein gesetzliches Erbrecht und Anspruch auf die im gemeinsamen Haushalt befindlichen Gegenstände.

### **Mietrecht:**

Stirbt ein Lebenspartner, so hat der Hinterbliebene das Recht, den Mietvertrag weiterzuführen.

### **Kleines Sorgerecht:**

Das „kleine Sorgerecht“ ermöglicht es, in Angelegenheiten des täglichen Lebens

über die Erziehung von Kindern des Partners oder der Partnerin mit zu entscheiden. Das bedeutet allerdings kein Adoptionsrecht.

### **Kranken- und Pflegeversicherung:**

Wie bei Ehepaaren besteht die Möglichkeit zur beitragsfreien Mitversicherung über die Krankenversicherung der Partnerin bzw. des Partners.

### **Ausländergesetz:**

Ausländische Lebenspartner und Lebenspartnerinnen bekommen ein Aufenthaltsrecht. Die Vorschriften zum Familiennachzug für Eheleute und zur Arbeitsgenehmigung werden für eingetragene Paare entsprechend angewandt.

### **Trennung und Unterhaltsrecht:**

Die Aufhebung einer „eingetragenen Lebenspartnerschaft“ erfolgt vor dem Familiengericht; wie bei einer Scheidung kann man vom Lebenspartner einen angemessenen Unterhalt verlangen.

### **Schutz vor Gewalt:**

Das im Januar 2002 in Kraft getretene zivilrechtliche „Gewaltschutzgesetz“ gibt auch gleichgeschlechtlichen Partner/-innen die Möglichkeit, sich gegen Gewalt durch den/die Partner/-in oder Dritte zur Wehr zu setzen.

### **Juristische Informationen:**

Das Gesetz über die Eingetragene Lebenspartnerschaft wurde am 16.2.2001 vom Bundestag verabschiedet (Lebenspartnerschaftsgesetz – LPartG, BGBl. Jahrgang 2001, Teil I, Nr. 9, S. 266) und am 17.7.2001 vom Bundesverfassungsgericht für mit dem Grundgesetz vereinbar erklärt (BVerfG, Urt. v. 17.7.2002 – 1 BvF 1 u. 2).

**Der vollständige Gesetzestext findet sich auf der Homepage des Bundesministeriums der Justiz unter [www.bmj.bund.de/images/11148.pdf](http://www.bmj.bund.de/images/11148.pdf)**

# 12

# Brief eines Sohnes an seine Eltern

„Im Alter von 18 Jahren habe ich mein Elternhaus grußlos verlassen, um es in den folgenden sieben Jahren so gut wie nicht mehr zu betreten. Das Verhältnis zwischen meinen Eltern und mir hatte sich auf Grund ihrer Einstellung zu Homosexualität und unser aller Unfähigkeit, miteinander zu reden, zu einer solchen Folter entwickelt, dass ich es nicht mehr ertragen konnte. Im Laufe der Zeit habe ich mir ein gewisses Selbstwertgefühl und Verständnis für die Situation meiner Eltern erarbeitet.

Erst jetzt bin ich in der Lage, einen Brief zu schreiben, den ich vor acht Jahren hätte schreiben sollen, aber damals fehlten mir das nötige Wissen, ein gesundes Selbstbewusstsein und der Mut und die Kraft, mit meinen Eltern achtungsvoll zu streiten.

Ich möchte, dass nicht nur meine Eltern über ihr Verständnis von Elternliebe nachdenken. Aus meinem Bekanntenkreis weiß ich, dass unsere Familie nicht die einzige ist, die Gefahr läuft, am Thema Homosexualität zu zerbrechen. Deshalb bitte ich mit dem folgenden Brief im Namen aller ‚sprachlosen‘ Kinder um Gehör.“

(T. E.)

Liebe Eltern!

Ihr wisst, ich streite nicht gern mit euch, und Meinungsverschiedenheiten zwischen uns sind auch für mich anstrengend und oft schmerzlich. Ich weiß, wie schwer es mir fällt, ruhig und vernünftig mit euch über mich zu reden. Deswegen schreibe ich. Ich möchte, dass wir uns besser verstehen lernen, denn ich bin euer Kind und wir sind miteinander verbunden, auch wenn ihr es jetzt schwer habt, weil ich homosexuell bin.

Ich weiß, ihr wünscht euch eine eigene Familie für mich und Enkelkinder, und dass ich ein anständiger, geachteter Mensch werde. Es wäre vieles einfacher für uns alle, wenn ich nicht homosexuell wäre, aber ich bin es nun mal. Es wäre nicht gut für mich, und ich würde bedrückt und krank, wenn ich anders leben sollte, als ich es möchte. Versucht bitte nicht, mir Gefühle einzureden, die ich nicht habe. Versucht auch nicht, mir Gefühle auszureden, die ich habe und die schön und aufrichtig sind.

Ich kann euch keine Enkelkinder versprechen (auch heterosexuelle Menschen wollen zuweilen keine Kinder haben oder können keine bekommen). Aber ich kann einen Menschen finden, der so liebenswert, achtenswert, ehrlich, vertrauenswürdig und liebevoll ist, dass wir zusammen leben können in einer Partnerschaft, die auch ihr respektieren könnt, weil sie menschlich und ehrenhaft ist. Ihr werdet mich nicht verlieren, ihr könnt ein neues Familienmitglied gewinnen, das ihr vielleicht mögen werdet. Vertraut darauf, dass ich die Werte hochhalte, die ihr mir vermittelt habt.

Ich bin homosexuell. Nehmt es hin, nehmt mich hin, wie ich bin. Lasst mir meine Sexualität, meine Gefühle, meine Liebe. Ich fürchte, ihr könntet mich weniger lieben, euch von mir abwenden, mich verstoßen, weil ich ausleben möchte, was ich fühle. Versteht mich nicht falsch, denn ich will euch nicht drängen, etwas gutzuheißen, was ihr noch nicht gutheißen könnt. Ich bitte euch nur, nicht die Augen zu verschließen und mir zuzuhören. Wir haben Zeit, uns einander zu nähern. Ich möchte, dass wir uns besser verstehen lernen und uns nicht unnötig wehtun.




**„Ich würde krank,  
wenn ich anders  
leben sollte!“**

Ich kann mir vorstellen, dass euch das Thema Homosexualität, jetzt wo es euch und unsere Familie etwas angeht, vielleicht wütend macht, weil es euch beängstigt und ihr unsicher seid, wie ihr damit umgehen sollt.

Ich sehe den Schmutz, der in den Zeitungen steht, die Sensationslust und ich höre das Hecheln und Mutmaßen der Nachbarn. Menschen wissen nur wenig über Homosexualität, obwohl es schon einige Bücher gibt, die mit Sachverstand und Fairness darüber Auskunft geben. Ihr solltet besser auf Fachleute hören und Kontakt zu Homosexuellen selbst und anderen Menschen suchen, die gut mit dem Anderssein ihrer Mitmenschen umgehen können.

Wenn Bekannte mich insgeheim abwerten, obwohl ich nichts verbrochen habe, wenn sie sich nicht bemühen zu verstehen, wenn sie alles vergessen, was gut an mir war und ist, dann gehören sie nicht zu den Menschen, mit denen ich gern persönlich bekannt bin. Ich wäre sehr enttäuscht, wenn eure Angst vor dummem Gerede größer wäre als eure Liebe zu mir.



**„Es ist meine Chance, zu lieben und glücklich zu werden!“**

Sexualität ist für mich ein Feld, auf dem jeder Mensch seine persönliche Freiheit haben soll. Ich werde sie mir nehmen, auch wenn ich dafür von einigen Abneigung oder sogar Ablehnung erfahren muss. Ich bin es mir schuldig und es gibt ja auch genügend andere, die mich schätzen, wie ich bin und weil ich es bin.


Ihr müsst euch nicht nach Gründen fragen, warum ausgerechnet euer Kind homosexuell ist. Niemand kommt auf die Idee, über sein Schlafbedürfnis oder seine Lieblingsspeisen nachzudenken. Ich denke, wir nehmen hin, was uns normal vorkommt, und überdenken eigentlich nur das an und in uns, was weniger uns als vielmehr anderen nicht gefällt. Ich selbst leide nicht darunter, dass ich homosexuell bin. Es ist meine Chance, zu lieben und glücklich zu werden. Schwer machen es mir Mitmenschen, die sich unnötig durch mich gestört fühlen.

Ich hänge mir nicht freiwillig ein Schild um den Hals und strapaziere nicht aus Spaß am Spaß das Schamgefühl anderer Leute, aber ich finde nichts Anstößiges daran, verliebte oder begehrlige Blicke zu tauschen oder im Stadtpark spazieren zu gehen oder auch Händchen zu halten und sich zu küssen. Alle tun das – sogar zum Vergnügen derer, die es sehen. „Was für ein schönes Paar“, sagen die Leute, dabei ist es immer schön, wenn Menschen sich lieben, sich begehren und das einander auch in Worten, Gesten und Gebärden ausdrücken.

Wenn ich in euch einen Halt finden könnte, Eltern, die zu mir stehen und mich in meinem Selbstwertgefühl bestärken, würde mich das sehr freuen und unterstützen. Die kleinen Spitzen im Alltag könnten mich dann weniger treffen oder gar verletzen.

Ich kann von euch natürlich nichts verlangen, sowenig wie Ihr von mir, denn wir haben alle unser eigenes Leben, für das wir vor uns selbst Ver-

antwortung tragen und das wir nur selbst leben können. Ihr habt mir das Leben geschenkt und mich großgezogen. Es war eine Zeit, in der ich von euch abhängig und auf euch angewiesen war. Ihr habt die Pflicht, die ihr mir gegenüber nach meiner Zeugung übernommen habt, hingebungsvoll erfüllt. Dafür bin ich euch dankbar. Jetzt kommt die Zeit, da mein eigenes, unabhängiges, selbstbestimmtes Leben beginnt. Ich würde es gern auch mit euch teilen. Aber wenn ich an eurem Interesse und eurer Liebe nicht zweifeln soll, dann dürft ihr keine Bedingungen daran knüpfen, die ich nicht erfüllen kann, ohne mich selbst zu verstümmeln. Ich müsste euch verlassen oder sterben. Nehmt mir nicht das Leben, das ihr mir einst geschenkt habt, und das dazugehörige Recht auf Selbstbestimmung. Ich will nicht undankbar sein und bin es auch nicht, denke ich.



**„Jetzt kommt die  
Zeit, da mein eigenes  
selbstbestimmtes  
Leben beginnt!“**

Falls ihr bestimmte Hoffnungen mit meiner Geburt und meiner Person verbunden habt, müsst ihr bedenken, dass das nicht fair war und ist, denn ihr konntet mich nicht fragen, ob ich eure Erwartungen erfüllen möchte oder auch nur kann, und ich konnte euch nicht antworten. Es muss euch sehr enttäuschen, wenn ich euch hier eine Illusion nehme. Ich kenne den Schmerz über sterbende Illusionen, aber ich weiß auch, wie

befreiend und belebend es ist, wenn an ihre Stelle Träume treten, die sich verwirklichen lassen. Wir könnten einen dieser Träume zusammen träumen und verwirklichen, so gut wir es gemeinsam vermögen. Meint ihr nicht?

Ihr habt nichts falsch gemacht oder euch schuldig gemacht, aber ihr seid auch nicht bloße Opfer. Wenn euch ein Vorwurf zu machen ist, dann der, dass ihr der Tradition gefolgt seid, Kinder hätten ihren Eltern gegenüber die Pflicht zu gehorchen und ihren Wünschen zu entsprechen. Wünschen, die sie wiederum von ihren Eltern übernommen haben. Ich verstehe aus eigenem Erleben, wie unendlich schwer es ist, die ewige Kette zu durchbrechen: die Kette aus Geboten und Verboten, aus Züchtigung in Worten und Schlägen, aus Zwang und Gehorsamkeit und der Angst, nicht lieb und artig zu sein und jene scheinheilige Liebe zu verlieren, die nur so aussieht, als sei es eine und die offenbar an Folgsamkeit gebunden ist. Generationen vor uns lebten in dieser Tradition und noch Generationen nach uns werden es tun.

Zur Schuld gehört ein Verbrechen und zum Verbrechen ein Leidtragender. Ich fühle mich durch meine Homosexualität nicht geschädigt oder betrogen. Ich habe in dieser Hinsicht keinen Grund zu klagen. Auch heterosexuelle Menschen erleben Enttäuschungen in der Liebe oder treffen durch ihre Eigenheiten auf Unverständnis oder Ablehnung seitens ihrer Umwelt.

Ich finde, ihr habt mir ein muster-gültiges Bild einer Beziehung zwischen Frau und Mann vorgelebt. Trotzdem bin ich homosexuell. Meine Geschwister sind es nicht.



## **„Ihr seid o.k. und ich bin o.k.“**

Ich kann keinen Unterschied zwischen mir und anderen Vertretern meines Geschlechts ausmachen. Abgesehen vom Objekt meines Begehrens, bin ich auch in meinem Sexualverhalten nicht geschlechtsuntypisch. Ich halte nichts davon, weibliche und männliche Denkungsarten psychologisch wesentlich voneinander zu unterscheiden, weil sie in solcher Reinheit gar nicht vorkommen. Es heißt, Frauen seien gefühlbetonter, sensibler, intuitiver, beständiger in ihren Gefühlen, passiver in ihren Beziehungen. Männer seien entsprechend gegensätzlich. Ich teile diese Meinung so nicht. Was immer ich für betont männlich oder weiblich halte, ich finde es an mir, an euch und anderen, egal ob hetero- oder homosexuell, mehr oder weniger ausgeprägt in Übereinstimmung mit ihrem biologischen Geschlecht.

Es ist eine begrüßenswerte Voraussetzung dafür, dass Männer und Frauen einander verstehen und zueinander in Beziehung treten können (nicht müssen). In dem Maße, wie ihr euch bemüht, eure andersgeschlechtlichen Anteile und eure freundschaftlich innigen oder zärtlichen Gefühle für das eigene Geschlecht wahrzunehmen und zu akzeptieren, werdet ihr euch durch meine Sexualität nicht mehr in eurem Frau- bzw. Mannsein angegriffen fühlen. Ihr seid richtig und in Ordnung in eurem Sosein. Ich bin es auch.

Man wird euch wahrscheinlich gelehrt haben, Homosexualität sei widernatürliche Gotteslästerung. Das stimmt nicht. Ich lebe meiner Natur gemäß und bin dabei nicht gottlos. Ich führe diesen Vergleich zwar nur ungern an, aber es gibt auch im Tierreich von den Plattwürmern bis zu Hyänen und Menschenaffen Homosexualität. Ich halte den Begriff „widernatürlich“ in Bezug auf tierisches Verhalten für absurd. Es ist zudem nicht ausreichend, die menschliche Sexualität nur in ihrer Fortpflanzungsfunktion zu sehen. Sie ist auch dazu da, Gefühle auszudrücken, die sich in Worten nicht mehr fassen lassen und sie dient der eigenen Lust und der Beglückung anderer. Es ist Heuchelei, wenn heutzutage jemand das mittelalterliche Argument der Fortpflanzungsfunktion gegen die Homosexualität ins Feld führt, denn mittlerweile ist die Fortpflanzung des Menschen eher eine Nebenerscheinung der Lustempfindungen als umgekehrt. Niemand wird unfruchtbaren heterosexuellen Frauen und Männern ernsthaft ihre Sexualität vorenthalten.





## **„Wir können viel voneinander lernen!“**

Liebe Eltern! Ich bin homosexuell. Nehmt es hin, nehmt mich hin, wie ich bin. Lasst mir meine Sexualität, meine Gefühle, meine Liebe. Und seht auch alles andere an mir, denn ich bin ein Mensch mit vielen Seiten.

Versteht mich nicht falsch, ich will euch nicht drängen, etwas gutzuheißen, das ihr noch nicht gutheißen könnt. Ich bitte euch nur, nicht die Augen zu verschließen und mir zuzuhören. Wir haben Zeit, uns einander zu nähern. Ich möchte, dass wir uns besser verstehen lernen und nicht unnötig weh tun.

Es gibt so viel für uns aneinander zu entdecken, voneinander zu lernen, miteinander zu erleben und miteinander zu teilen. Ich freue mich auf ein Leben in eurer Nähe.

Euer Kind



# Ausgewählte Bücher und Broschüren zum Weiterlesen

**Kostenloses Informationsmaterial der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung:**

- „In unserer Straße ...“ – Jungs- geschichten – ein Magazin über Liebe, Freundschaft, Sex und Aids (Bestellnummer: 70 460 000)
- Mädchensache(n) – ein Magazin für Mädchen über wahre Liebe, das erste Mal, Lust und Frust, Freundschaft und Sex (Bestellnummer: 70 450 000)
- „Über den Umgang mit Liebe, Sexualität, Verhütung und Schwangerschaft“ – eine Broschüre für Jugendliche (Bestellnummer: 13 020 000)
- „LoveLine – eine multimediale Aufklärung über Liebe und Partnerschaft, Sexualität und Verhütung für Jugendliche ab 14 Jahren CD-ROM (Windows 95, Bestellnummer: 13 352 000) CD-ROM (Windows 98/2000/XP, Bestellnummer: 13 352 100) Schutzgebühr € 6,00

**Bestelladresse:**  
BZgA, 51101 Köln, [order@bzga.de](mailto:order@bzga.de)

**Deutsche Aids Hilfe (DAH), Berlin:  
Coming-out**

Eine kleine Broschüre für Jungen, die sich ihrer homosexuellen Gefühle bereits etwas sicherer sind, mit Tipps zur Vermeidung von HIV-Infektionen  
**Kostenlos zu bestellen bei:**  
DAH, Dieffenbachstraße 33, 10967 Berlin

**Hans-Peter Ehmke,  
Hans-Georg Wiedemann u. a.  
Liebe – unser Sohn ist schwul,  
unsere Tochter lesbisch.**

Hrsg. Elterngruppe Düsseldorf und Jugendnetzwerk Lambda  
Erhältlich gegen € 5,90 bei Jugendnetzwerk Lambda, Bundesgeschäftsstelle, Windthorststraße 43 a, 99096 Erfurt, Tel. 03 61/6 44 87 54, [www.lambda-online.de](http://www.lambda-online.de)  
E-Mail: [info@lambda-online.de](mailto:info@lambda-online.de)

**Bass, Ellen und Kaufmann, Kate:  
Wir lieben wen wir wollen.  
Orlanda Frauenverlag, Berlin 1999**

Selbsthilfe für lesbische, schwule und bisexuelle Jugendliche. Ein Ratgeber für Jugendliche; Hilfen und Unterstützung beim Coming-out. Ergänzt durch Hinweise und empfehlenswerte Literatur, Adressen in Deutschland, der Schweiz und in Österreich.

**Braun, Joachim und Martin, Beate:  
Gemischte Gefühle: Das Coming-out Buch  
für Schwule. Reinbek 2000**

**Braun, Joachim: Ich will keine Schokolade.**  
Reinbek 2001

**Das lesbischwule Coming-out Buch: Lesben und Schwule erzählen ihre Geschichte.** Hrsg. Freiburgs lesbischwules Schulprojekt „FLUSS“, Berlin 1998

E-Mail: [info@fluss-freiburg.de](mailto:info@fluss-freiburg.de)  
[www.fluss-freiburg.de](http://www.fluss-freiburg.de)

**Am I blue? 14 Stories von der anderen Liebe.** Hrsg. Marion Dane Bauer, Ravensburg 2000

**Isensee, Rik: Männer lieben Männer. Der Ratgeber für Lebens- und Liebesbeziehungen.** Bruno Gmünder Verlag, Berlin 1992

Der Autor ist seit vielen Jahren in der Beratung schwuler Paare tätig und gibt Antworten auf viele Fragen, die sich im Laufe schwuler Liebesbeziehungen stellen.

**Lesbisch – Wenn Frauen Frauen lieben.**

Eine Broschüre für alle, die mehr über Lesben wissen wollen. Sie gibt kurz und prägnant Antwort auf die wichtigsten Fragen und macht darüber hinaus Frauen und Mädchen Mut, eigenständig ihre soziale, emotionale und sexuelle Lebensform zu gestalten.

Gegen Spende von € 3,50 zu beziehen bei: **Lesbenberatung, Berlin; Adresse siehe unten**

**Alles bleibt anders – Das lesbische Coming-out**

Interviews mit ganz unterschiedlichen Frauen, die ihr Coming-out in verschiedenen Lebensphasen hatten und immer wieder haben; Glossar rund ums Thema, Migrantinnen, Lesben mit Behinderungen; Literatur zum Weiterlesen.

Gegen Spende von € 4,50 zu beziehen bei:

**Lesbenberatung, Kulmer Straße 20 a,**  
10783 Berlin, Tel 030 - 215 20 00

E-Mail: [beratung@lesbenberatung-berlin.de](mailto:beratung@lesbenberatung-berlin.de)

**Schnack, Dieter und Neutzling, Rainer: Kleine Helden in Not. Jungen auf der Suche nach Männlichkeit.** rororo, Reinbek 2000

Die Frauenbewegung löste sinnvolle und konstruktive Diskussionen über die Erziehung von Mädchen aus. Allerdings wurde bei all den Bemühungen, Benachteiligungen von Mädchen abzubauen, stillschweigend angenommen, den Jungen ginge es gut, sie wüchsen in Freiheit und Zufriedenheit auf. Die beiden Autoren zeigen, dass das nicht der Fall ist.

**Watzlawick, Meike und**

**Wenner, Friederike:**

„... und ich dachte, du bist schwanger!“

**Frauen erzählen von Lebens- und**

**Coming-out-Geschichten**

ISBN: 393285506X

Bücher zum Thema Homosexualität finden Sie auch in Stadtbüchereien und anderen Bibliotheken, in Buchhandlungen und im Internet (z. B. über Suchmaschinen).

**Tipps, wo Eltern und Jugendliche Informationen und Hilfe erhalten, finden Sie auf Seite 55.**



**Bundeszentrale  
für  
gesundheitliche  
Aufklärung**